Циклограмма деятельности педагога-психолога Четиной Марины Юрьевны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время  |  Содержание деятельности |
| Понедельник | 8.00-8.30 | Психогимнастики |
| 8.30-9.00 | Наблюдение за учебно-воспитательным процессом (адаптация детей, фронтальные и индивидуальные занятия, игры, режимные моменты; праздники, развлечения; самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность детей) **с целью** предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата; диагностики психического развития детей. |
|  9.00-10.00 | Индивидуальная психодиагностика **с целью** обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком, обнаружения особых способностей, проверки эффективности психопрофилактической работы, анализа различных систем, подходов и методов воспитания и обучения. |
| 10.00-10.30 | Развивающая  работа с группой  |
| 10.30-11.30 | Индивидуальные развивающие занятия |
| 11.30-12.00  | Обработка диагностических материалов |
| 12.00-13.00 | Консультирование педагогов и воспитателей |
| 13.00-14.00  | Работа с документацией (заполнение инд. карт развития детей) |
| 14.00-15.00  | Подготовка к индивидуальной и групповой работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов, заполнения отчетной документации, методическая работа по повышению квалификации |
|
| Вторник | 8.00-8.30 | Психогимнастики |
| 8.30-9.00 | Наблюдение за учебно-воспитательным процессом (адаптация детей, фронтальные и  |
|  | индивидуальные занятия, игры, режимные моменты; праздники, развлечения; самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность детей) **с целью** предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата; диагностики психического развития детей |
| 9.00-10.00 | Индивидуальная психодиагностика **с целью** обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком, обнаружения особых способностей, проверки эффективности психопрофилактической работы, анализа различных систем, подходов и методов воспитания и обучения. |
| 10.00-10.30 | Индивидуальные развивающие занятия |
| 10.30-11.30 | Развивающая  работа с группой |
| 11.30-11.45 | Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций |
| 12.00-13.00 | Консультирование педагогов и воспитателей |
| 13.00-14.00 | Подготовка материала для развивающих занятий написание программ. |
| 14.00-15.00 | Работа по оформлению и подготовке стимульного материала |
|
| Среда | 8.00-30 | Психогимнастики |
| 8.30-9.00 | Наблюдение за учебно-воспитательным процессом (адаптация детей, фронтальные и индивидуальные занятия, игры, режимные моменты; праздники, развлечения; самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность детей) **с целью** предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата; диагностики психического развития детей |
| 9.00-10.00 | Индивидуальная психодиагностика **с целью** обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком, обнаружения особых способностей, проверки эффективности психопрофилактической работы, анализа различных систем, подходов и методов воспитания и обучения. |
| 10.00-10.30 | Индивидуальные развивающие занятия |
| 10.30-11.30 | Развивающая  работа с группой |
| 11.30-12.00 | Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций. |
| 12.00-13.00 | Консультирование педагогов и воспитателей |
| 13.00-14.00 | Подготовка материала для развивающих занятий написание программ. |
| 14.00-15.00 | Работа по оформлению и подготовке стимульного материала |
|
| Четверг |
| 12.00-13.00 | Составление картотеки  игр и упражнений. |
| 13.00-15.0015.00- 16.00 | Психологическое просвещение педагогов (педсоветы,  пед. часы).Работа с документацией.Подготовка к индивидуальной работе с детьми (подбор игр и упражнений).Подготовка к консультациям, собраниям, педсоветам, оформление  материалов и уголков для педагогов и родителей, оформление результатов мониторинга, работа с документацией.Индивидуальные развивающие занятия с детьми |
| 16.00-17.00 | Развивающая  работа с группой |
| 17.00-19.00 | Индивидуальное консультирование родителей. Совместные занятия с детьми и родителями. Проведение родительских собраний, групповой просветительной, консультативной работы с родителями. |
| Пятница  | 8.00-8.30 | Психогимнастика |
| 8.30-9.00 | Наблюдение за учебно-воспитательным процессом (адаптация детей, фронтальные и индивидуальные занятия, игры, режимные моменты; праздники, развлечения; самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность детей) **с целью** предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата; диагностики психического развития детей |
| 9.00-10.0010.00-10.30 | Индивидуальная психодиагностика **с целью** обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком, обнаружения особых способностей, проверки эффективности психопрофилактической работы, анализа различных систем, подходов и методов воспитания и обучения.НОД на развитие  эмоционально – волевой сферы  |
| 10.30-11.30 | Развивающая  работа с группой |
| 11.30-11.45 | Индивидуальная развивающая работа |
| 12.00-13.00 | Консультирование педагогов и воспитателей |
| 13.00-14.00 | Работа с документацией .Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций |
| 14.00-15.00  | Обработка результатов обследования, написание аналитических справок |
|
|  |  |