 Если взрослые реагируют на изменения, происходящие в ребенке, заменяют авторитарный стиль воспитания на партнерское общение с ним, предоставляют ему самостоятельность (в разумных пределах), конфликтов и трудностей общения может и не возникнуть, или они будут иметь временный, преходящий характер.

           Кризисы необходимы. Они как движущая сила развития, своеобразные ступеньки его, этапы смены ведущей деятельности ребенка.

          Окончание кризиса 3-х лет знаменует новый этап детства – дошкольное детство. В 3 года ведущей деятельностью становится ролевая игра. Ребенок начинает играть во взрослых и подражать им.

# ***Что делать родителям, чтобы помочь ребенку преодолеть кризис***

# Позвольте ребенку быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.

* Помните, что ребенок как бы испытывает ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость.
* Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.
* При вспышках гнева упрямства попробуйте отвлечь ребенка на что-нибудь нейтральное.
* Когда ребенок злится, у него истерика, бесполезно объяснять, что так делать не хорошо, отложите это до тех пор пока малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.
* Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Обыграть можно многое: кормление, поездку на машине, умывание и т.д.
* Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого вам интересно.
* Любите своего ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый и капризный.

**Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.**

Педагог-психолог:

Четина М.Ю.