**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе**

**«Чей голос?»**

Воспитатель: Заикина С.А.

Программное содержание:

1. Учить детей различать на слух звукоподражания: ко-ко-ко,кря-кря, ква-ква; правильно произносить звук *«н»*. Учить произносить звукосочетание нно – нно громко и тихо.

2. Закреплять правильное произношение звука *«о»*.**Развивать слуховое восприятие**, внимание.

3. Воспитывать заинтересованность, умение слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы.

Материалы и оборудования: Игрушки - уточка, курица с цыплятами, лягушка, игрушка-лошадка качалка).

Словарная работа: уточка, курица, лягушка, лошадка.

Индивидуальная работа: Учить произносить звукосочетание громко и тихо.

Ход занятия

Пальчиковая гимнастика.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая

За малыми ребятами,

Ножками топ – топ,

Глазками хлоп – хлоп,

Кто каши не ест,

Молока не пьет –

Забодает, забодает, забодает.

Основная часть. Рассматривание картинок и звукоподражание животных и птиц.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я бабушка Арина. Во дворе у меня живут домашние птицы (показываю игрушку с курочкой, рассказывает стихотворение о *«Курочке»*)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, не ходите далеко.

Воспитатель: Куда вышла курочка?

Ответы детей: Гулять *(правильно)*.

Воспитатель: Что курочка пощипывала?

Ответы детей: Травки *(правильно)*.

Воспитатель: Дети как курочка зовет своих цыплят?

Ответы детей. Правильно *(ко-ко-ко)*.

А еще у меня есть уточка (показываю игрушку - уточку,рассказываю стихотворение *«Уточка»*).

Утка, утка!

Кря – кря – кря!

Ты не крякай, утка зря!

Воспитатель: А как уточка подает **голос**?

Ответы детей:*(кря-кря)*- *(правильно)*–повторить стих с детьми.

Воспитатель:

А у речки живет *«Лягушка»(стих о лягушке)*.

Удивляется Лягушка -

*«Почему же я толстушка?»*

Тело в форме шарика

Ем я три комарика.

Воспитатель: Ребята –как лягушки подают **голос**?

Ответы детей: *(ква –ква)*. Индивидуальные и **групповые ответы детей**.

Физкультминутка.

Воспитатель читает стихотворные строки, дети имитируют движения домашних птиц – машут руками как крыльями, кивают **головой**, как будто клюют,подражают **голосом птиц**.

Наши уточки с утра: *«Кря-кря-кря!»*

Наши гуси у пруда: *«Га-га-га!»*

Наша курочка в окно: *«Ко-ко-ко!»*

А наш Петя-петушок рано-рано поутру

Нам запел: *«Ку-ка-ре-ку!»*

Дидактическое упражнение *«Покатаемся на лошадке»*.

Воспитатель: Ребятапосмотрите кто смотрит на нас.

Ответы детей: Лошадка.

Воспитатель: Правильно. А давайте попросим лошадку нас покатать.

Воспитатель сажает малыша на лошадку-качалку, говорит: «Дети, посмотрите, как Даша едет на лошадке. Чтобы она бежала быстрее, скажем ей: нно, ннно, беги, лошадка!» *(Сильнее раскачивает ребенка.)* Дети повторяют фразу сначала хором, затем по одному. Малоактивных детей поочередно сажают на лошадку и предлагают сказать звукосочетание *«ннно»*. Воспитатель добивается, чтобы дети произносили звук *«н»* протяжно, а все звукосочетание громко.

Итог занятия.

Воспитатель: Давайте Ребята вспомним к кому мы сегодня ходили в гости?Ответы детей: уточке, курице и цыплятам, лягушке и лошадке.

Воспитатель: Вам понравилось?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с бабушкой Ариной.