**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«Кто как кричит?»**

**Воспитатель: Грибанова М.Н.**

**Цели**: дать детям представление о домашних животных,

учить детей подражать их голосам;

учить пересказывать сюжет знакомой сказки, развивать речь, активизировать словарь.

**Материал и оборудование:** картинки, кукла перчатка (бабушка).

**Воспитатель:** Дети давайте с вами побываем в гостях у бабушки.

**Воспитатель:** посмотрите здесь гуляют по двору кошка с котятами, курочка с цыплятами, а в тёплом сарайчике корова с телёнком стоит.

**Воспитатель:** А кто знает как они кричат?

(предлагает детям покричать так, как мамы животных зовут своих деток к себе. Дети начинают подражать голосам разных животных).

**Игра-разминка для голоса «Кто как кричит? »**

**Воспитатель:** Курочка с цыплятками (дети прячутся за стульчиками)

Квохчет возле клетки:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Отзовитесь детки! (Дети цыплята - Пи-пи-пи, пи-пи-пи)

*(дети встают и отвечают высоким голосом.)*

Ты нас мама не ищи!

**Воспитатель:** Кошечка с котятками (дети прячутся за стульчиками)

В садике живёт.

Каждый вечер песенку

Кошечка поёт:

Мяу-мяу, котята,

Вас я слышать рада! (Дети-котята: мяу-мяу, мя-у)

**Воспитатель:** А коровушка с телёнком

(воспитатель и дети поют в диалоге низким и высоким голосами)

Весело живут.

Толстым голосом и тонким

Песенку поют (Воспитатель и дети вместе Му-му-му, м-у)

**Воспитатель:** А кто еще живет у ваших бабушек на деревне?

Дети вспоминают что живут у бабушек еще и гуси, поросята, лошади, собака и т.д.