**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«Кто как кричит»**

**Воспитатель: Щербакова М.Б.**

**Задачи:**

-выявить знания детей о том,кто как кричит;

-расширять словарный запас,кругозор детей;

-вызвать эмоциональную отзывчивость на общение с воспитателем;

-совершенствовать игровые навыки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением **домашних животных**

**Ход занятия:**

раздаётся стук,из-за ширмы появляется бабушка "Здравствуйте,детки"

Дети: "Здравствуй,бабушка".

Воспитатель: "Бабушка, а почему ты такая грустная?"

Бабушка: "Ой,ребятки,беда! Пока я ходила в магазин,все мои **животные сбежали со двора**"

Воспитатель: "Детки,давайте поможем бабушке отыскать её **домашних животных**? Для этого вы должны отгадать кто из **животных как кричит**"

чтение стихотворения А. Барто " Кто как кричит".

В процессе того, как дети отгадывают, появляются **животные**

Бабушка радуется: "Ой,ребята,спасибо вам,помогли мне найти всех моих **домашних животных**".Радостная,уходит: " До свидания, детки!"

Дети: " До свидания,бабушка".

Подвижная игра " Лохматый пёс"

Рефлексия: Ребята, с какими **животными мы сегодня познакомились**?

Ответы детей.

Воспитатель: а почему этих **животных мы называем домашними**?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, эти **животные** живут рядом с нашим домом, и мы заботимся о них.