**Конспект занятия по развитию речи с детьми первой младшей группы.**

**Дидактическая игра *«Подбери перышко»***

***Воспитатель: Грибанова М.Н.***

**Задачи:**

1. Развивать сенсорное восприятие: различать и называть основные цвета *(красный, желтый, зелёный, синий)*

2. Продолжать расширять и обогащать словарный запас, повторять простые фразы, используя вопрос и восклицание. *(Петушок какое перышко тебе подарить? Очень красивый хвост)*

3. Воспитывать у детей умение и внимательно слушать.

**Организация детей:** дети сидят полукругом.

**Материал для занятия:** магнитная доска, дидактическая игрушка – петушок с перьями цветов. Красивая игрушка – петушок с красивым хвостом.

**Ход занятия:**

**1 часть**

- Дети послушайте кто-то кричит: «Ку – ка – ри - ку!» (живой звук петуха)

- Как вы думаете, кто это может кричать *(ответы детей индивидуальные и хором)*.

- Правильно – Петушок.

- Давайте его мы рассмотрим *(показ петушка – игрушки)*.

- Какой красивый петушок с ярким пышным хвостом.

**2 часть**

Появляется петушок на магнитной доске

- Ой, ребята, а теперь посмотрите на этого петушка.

- А чего же не хватает у петушка? *(ответы детей индивидуальные и хором)*.

- Правильно, не хватает хвостика.

(Воспитатель поясняет, что этот петушок хочет иметь красивый хвостик, и просит детей подарить ему перышки – красное, желтое, зеленое).

- Вначале перышко петушку подарю – я.

- Петушок, какое перышко тебе подарить?

- Красное перышко.

- Повтор с **детьми***(индивидуально и хором)*.

Прикрепляя перышко воспитатель говорит:

- Вот, петушок, тебе красное перышко.

- Вадим, спроси у петушка: *«Петушок, какое перышко тебе подарить?»* *(желтое)*

- Повтор с **детьми***(желтое)*

 Ульяна, а теперь ты спроси у петушка: *«Петушок, какое перышко тебе подарить?»(зеленое)*

- Повтор с детьми *(зеленое)*

- Если ребенок ошибается, петушок кукарекает: *«Ку – ка - ре – ку!»* Хочу другое перышко.

Физкультминутка: *«Зарядка для петушка»*

И. п. сидя на корточках, обхватив колени руками воспитатель читает стихотворение:

- встал утром петушок – дети встают

- Пригладил красный гребешок – дети гладят по голове

- Крылышками помахал – дети машут ручками

- Доброго утра пожелал: *«Ку-ка-ре-ку!»*

**3 часть**

Дети любуются хвостом.

- *«Какой красивый у меня хвост!»* - радуется петушок.

- Давайте еще раз повторим какого цвета перышки у петушка.

\_ Красного, желтого, зеленого

- А что ещё у петушка есть красного цвета? *(ответы детей)*

- Правильно…., гребешок, клюв, борода.

- Давайте все вместе повторим.

- Петушок очень доволен своим разноцветным хвостом и разрешил мне прочесть про него стихотворение:

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он *«Здравствуй!»*

На ногах его сапожки,

На ушах висят серёжки,

На голове – гребешок,

Вот какой он – петушок!