**Конспект занятия  
 по театральной деятельности во второй младшей группе: «Ручеёк» МКДОУ п. Кедровый  
«Игра-драматизация сказки «Репка».  
Воспитатель группы: Мороз Л. М.**

**Цель**: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способностей.

**Задачи:**

* Учить инсценировать сказку;
* Развитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых, невербального общения), через драматизацию сказки «Репка».
* Развитие разговорной речи детей;

Воспитание взаимопонимания и дружелюбия, умение во время прийти на помощь.

**Атрибуты**  для героев: деду - фуражка; бабке - фартук и платочек; внучке - шляпка; Жучке, Мурке и мышке - маски. Муляж репки, фонограмма мелодии песни: «Каравай».

**Ход драматизации:**

**Воспитатель:** Дети, если отгадаете мою загадку, то мы с вами попадём в ту сказку.

Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит в грядке крепко. Что же это? (Ответы детей).   
 **Воспитатель:** Правильно, вы отгадали загадку и поэтому мы попали в сказку «Репка».

**Воспитатель:** Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть из земли.

**Дети:** Тянет – потянет, вытянуть не может.

**Воспитатель:** Вот так репку вырастил дед, и справиться с ней не может! Но у него много помощников. Кого позовем?

**Дети:** Стал он Бабку звать.

**Дед:** Бабка.

**Воспитатель:** Как Дед Бабку звал?

**-**  Ребята, помогите деду! Позовите бабку.

**Дети:** Бабка, помоги!

**Воспитатель:** Прибежала бабка.  

**Воспитатель вместе с детьми говорят:** «Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут (выражает удивление от того, как крепко репка сидит в земле).

**Воспитатель:** И позвала бабка кого?

**Дети:** Внучку.

**Бабка:** Внучка, помоги!

**Воспитатель:** Ребята, помогите бабке!

**Дети:** Внучка, помоги!

**Воспитатель:** Прибежала внучка. 

**Воспитатель вместе с детьми говорят:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут, потянут, вытянуть не могут (удивлены). 

**Воспитатель:** Стала внучка собачку Жучку звать на помощь. 

**Внучка:**  Жучка, помоги!

**Воспитатель:** Помогите внучке!

**Дети:** Жучка, помоги! 

**Жучка:** Гав-гав-гав!

**Воспитатель вместе с детьми говорят:** Тянут, потянут, вытянуть не могут. (Удивлены).

**Воспитатель:** Стала Жучка звать кого?

**Дети:** Кошку.

**Жучка:** Мурка, помоги!

**Воспитатель:** Не идет Кошка, лежит, нежится, не слушает Жучку. Давайте все вместе позовем Кошку!

**Дети:** Мурка, помоги!

**Воспитатель:** Чтобы вытянуть репку необходимо сделать зарядку! 

**Физкультминутка.**Вот мы репку посадили (наклониться)   
И водой ее полили (имитация движения).   
А теперь ее потянем (имитация движения), 

И из репки кашу сварим (имитация движения).   
И будем мы от репки, здоровые и крепкие (показать силу).

**Кошка:** Спасибо, ребята. Пойду, помогу репку тянуть. 

**Воспитатель:** Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, жучка за внучку, кошка за жучку. Тянут, потянут, вытянуть не могут (терпение у зрителей заканчивается, на их лицах отчаяние от неудач).

**Воспитатель:** Кого же позвать? Ребята, отгадайте, про кого я прочту сейчас загадку:

Маленький рост, длинный хвост,   
серая шубка, острые зубки (ответы детей)?

**-**  Да, стала Кошка Мышку звать. Мышка попискивает от страха, но все, же спешит на помощь. (Подбадривает мышку, успокаивает ее).

**Воспитатель вместе с детьми говорят:** Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут, потянут и…вытянули репку! (хлопают, радуются)

**В:** Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она даёт людям силу и здоровье. Давайте поводим хоровод вокруг репки.

**Хоровод.**

(под фонограмму русской народной песни «Каравай»)

**В:** Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! (герои кланяются и уходят за занавес)

 