**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОУ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5-7 ЛЕТ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема (события) | Рекомендуемое время | Примерное развернутое содержание работы | Варианты проведения итоговых мероприятий |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!»  01-11.09 | 1-2 неделя | Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Упражнять здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДО. Упражнять детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Упражнять детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, помощников воспитателей, поваров, прачки; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к работникам ДО и их труду. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Упражнять различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада.  Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя | Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей),  «1 сентября»);  Экскурсия в школу;  Участие в празднике «первого звонка в школе».  Развлечение «День Знаний» |
| 2 | «Осень золотая»  14-25.09 | 3-4неделя | Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.  Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки.  Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска. | Беседа «Что нам осень подарила». Выставка поделок из природного материала.  Экскурсия на огородные грядки.  Уборка урожая.  Развлечение «Хлеб всему голова».  Проекты «От зернышка до каравая». |
| **Октябрь** | | | | |
| 3 | «В мире животных»  28.09-09.10 | 1-2неделя | Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:  Обогащать и расширять знания детей о домашних животных Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Упражнять узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Расширение знаний о домашних птицах. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения зимой. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Упражнять основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред). Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Упражнять наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. | Презентация «Домашние животные и их детеныши» проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление животных на дороге, выставка (конкурс) рисунков (фотографий);  домашних животных;  Викторина «В мире животных»;  Конструирование «Ферма», «Зоопарк». |
| 4 | «Путешествие в Африку»  12.10-16.10 | 3 неделя | Закрепить знания и представления детей о животных жарких стран, уже знакомых детям.  Познакомить детей с новыми представителями южных стран, с особенностями их образа жизни, питания, жилища.  Развивать любознательность, внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к животным жарких стран. | Выставка детского творчества. Изготовление макета «Животные жарких стран». |
| 5 | Зеленая неделя  19-23.10 | 4 неделя |  |  |
| 6 | «Знакомство с народной культурой и традициями»  26-30.10 | 5 неделя | Расширять представления детей о многообразии предметов декоративно-прикладного искусства. Прививать любовь к народному творчеству. Использовать фольклор в различных видах детской деятельности. Воспитывать интерес к искусству родной страны, любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка детского творчества. Создание мини-музея народной игрушки. Знакомить с народными промыслами. Народные подвижные игры |
| **Ноябрь** | | | | |
|  | «Мой поселок.  Моя страна»  02-06.11 | 1 неделя | Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Воспитание уважения к людям разных национальностей.  Знакомство детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); Воспитание любви к родному поселку. | Музыкально- спортивное развлечение (подвижные игры народов России);  Выставка рисунков «Моя малая Родина», поделок (национальный костюм, природа России и др.). Рассматривание альбома «Мой поселок», «Красноярск».  Создание макетов «Мой дом, моя улица»  Беседы «Мой дом – моя страна». |
| 6 | «Профессии»  09-13.11 | 2 неделя | Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и  развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду. | Оформление уголка «Ряженья» по разным видам профессий. Выставка детского творчества  «Кем я буду». |
| 7 | Зеленая неделя  16-20.11 | 3 неделя |  |  |
| 8 | «День Матери»  23-27.11 | 4 неделя | Формирование чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней, через чтение художественной литературы по теме праздника,  разучивание стихов по теме праздника и слушание и исполнение музыки (песен) о маме, беседы о маме. | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье…».  Выставки рисунков («Моя мама»).  Развлечение «Моя мамочка лучшая на свете». |
| **Декабрь** | | | | |
| 9 | «Зима. Природные/погодные явления. Дикие птицы. Зимующие птицы»  30.11-11.12 | 1-2 недели | Расширять представления о зиме. Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать детям, замечать красоту природы в разное время года. Упражнять замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать желание помогать птицам в зимний период. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта. Совместная деятельность с родителями | Беседа о зимующих птицах.  Акция «Покормим птиц» Создание кормушек из бросового материала для птиц.  Развлечение «Зимующие птицы» |
| 10 | «Безопасность»  14-18.12 | 3 неделя | Упражнять в правах поведения на водоемах в зимнее время. Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Совместная работа с родителями.  Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность. | Экскурсия на озеро с родителями. Игра «Хоккей» на катке территории детского сада.  Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». Выставка макетов и рисунков.  Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». |
| 11 | «Новый год»  21-31.12 | 4- 5неделя | Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Праздник «Новогодней елки».  Выставка детского творчества «Кружевная зима». |
| **Январь** | | | | |
| 12 | «Народная культура и традиции»  11-15. 01 | 2 неделя | Формировать знания о культуре русского народа, его традициях, творчестве. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения устного народного творчества. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Проведение «Колядок». Изготовление и роспись игрушек из глины по мотивам народной игрушки. Выставка детского творчества. Создание мини-музея «Русская изба» в группе. |
| 13 | «Транспорт»  18-22.01 | 3 неделя | Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о  видах  транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр. | Выставка детского творчества. Проект «Транспорт разных времен». |
| 14 | «Арктика. Антарктика»  25-29.01 | 4 неделя | Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка детского творчества. Изготовление макетов по теме: «Арктика. Антарктика» |
| **Февраль** | | | | |
| 15 | «Человек в окружении вещей»  01-12.02 | 1-2неделя | Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одежда. Упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (н-р: шуба – пальто - дубленка). Упражнять в понимании обобщающего слова (одежда). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, с назначением данных предметов. Упражнять детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель. Упражнять детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании. Продолжать знакомить детей с названиями предметов бытовой техникой с назначением данных предметов. | Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Ателье», «К нам гости пришли».  Развлечение «Федорино горе».  Конструирование «Мой Дом». |
| 16 | «День защитника Отечества»  15-19.02 | 3неделя | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества. | Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества».  Выставка макетов военной техники. |
|  | Зеленая неделя | 4 неделя |  |  |
| **Март** | | | | |
| 17 | «Мамин день»  01-05.03 | 1 неделя | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, маме, желания помогать им, заботиться о них. | Музыкальный праздник «Праздник 8 марта».  Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами.  Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»). |
| 18 | «Широкая Масленица»  09-12.03 | 2 неделя | Формировать первичные представления о народном празднике «Масленица». | Фольклорный праздник «Широкая масленица» |
| 19 | «Весна. Погодные явления»  15-19. 03 | 3 неделя | Расширять преставления о ранней весне. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять преставления о сезонных изменениях. Расширять знания детей об объектах неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Формировать представления о свойствах воды через экспериментальную деятельность. Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Упражнять отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Формировать представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Помогать детям, замечать красоту природы весной.  Воспитание осознанного, бережного отношения к Земле и воде как источникам жизни и здоровья человека | Рассматривание сюжетных картинок «Ранняя весна». Выставка детского творчества.  Фото материалы исследователей «Наши эксперименты».  Тематический досуг «Наш дом – Земля».  Выставка плакатов на экологическую тематику. |
| 20 | «Мир воды»  22 -26.03 | 4 неделя | Систематизировать и расширять представление детей о свойствах воды. Уточнять и обогащать знания детей о **подводном мире и его обитателях**. Воспитывать бережное отношение к природе. | Изготовление макетов «Этот удивительный подводный мир».  Опыты и эксперименты с водой. |
| **Апрель** | | | | |
| 21 | «Книжкина неделя»  29. 03-02.04 | 1 неделя | Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.  Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Знакомить с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.), с пословицами и поговорками по теме праздника. Совместная деятельность с родителями. | Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».  Чтение и рассматривание книг для детей.  Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам.  Литературная викторина |
| 22 | «Всемирный день здоровья»  05.04.-09.04 | 2 неделя | Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. | Физкультурное развлечение «Со спортом я дружу».  Проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); |
| 23 | «Космос»  12.04-16.04 | 3 неделя | Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. | Беседы по теме праздника. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);  Беседа о первом космонавте;  Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты.  Выставка детских работ «Покорители космоса».  Развлечение «Я здоровым расту, космонавтом быть хочу». |
| 24 | «Весна – красна»  19.04- 23.04 | 4 неделя | Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о некоторых особенностях поведения лесных зверей и птиц весной. Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями. Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.). Развивать интерес к растительному миру. Привлекать детей к участию за ухаживание за растениями на участке. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать основы взаимодействия с природой. | Музыкальное развлечение «Встреча весны».  Выставка детского творчества. Посадка огорода, цветников с участием родителей. |
| 25 | «Пожарная безопасность»  26-30.04 | 5 неделя | Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).  Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.  Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.  Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.  Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей  о правилах пожарной безопасности.  Воспитание них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке. | Сюжетно- ролевая игра «Семья» с педагогическими ситуациями.  Развлечение «Лучше огонь предупредить, чем его гасить» |
| **Май** | | | | |
| 26 | «День Победы»  04-07.05 | 1 неделя | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Донести до детей значение этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности. | Проект «Земляки, прославившие наш край»  Акция «Письмо Ветерану». Праздник «День Победы».  Выставка детского творчества. Конкурс чтецов «Стихи военных лет». |
| 27 | «Моя семья»  11-14.05 | 2 неделя | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:  Понятия «семья», «родной дом». Семья- группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость». Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют «род». Родословная. Генеалогическое древо. | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; выставка семейных фотографий; Фотогазета «Мы с семьей на отдыхе».  Музыкальное развлечение «День семьи».  Выставка детского творчества. |
| 28 | «Безопасность окружающего нас мира природы»  17-21.05 | 3 неделя | Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), о ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. | Просмотр презентации «Ядовитые растения».  Выставка детского творчества. Целевая прогулка «Что растет у нас на участке.  Наблюдение за насекомыми |
| 29 | «Лето»  24-31.05 | 4 неделя | Формировать у детей обобщенные представления о лете. Расширять элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Знакомить с летними видами спорта. | Целевая прогулка по участку, на огород.  Музыкально – спортивное развлечение «Вот и лето пришло».  День защиты детей. |