**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11 – 15.01.21), воспитатель: Бурчикова Н.Г.**

Группа: **подготовительная группа** Тема: "Народная культура и традиции русского народа", итоговое мероприятие: "Быстро сказка сказывается" викторина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 11 января** | **Утро** | СоциализацияТрудКоммуникация | Прием детей с 7.30.***Утренняя гимнастика;******Беседа: "***Мои новогодние праздники" - побуждать детей делиться своими впечатлениями об интересных событиях своей жизни. Учить слушать товарищей не перебивая, развивать связную речь. |  | ***Презентация :***"Пришла коляда".Индивидуальная работа: Заучивание колядок по желанию детей. |  |  Папка-передвижка: "Коляда, коляда открывай ворота..."Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. |
| **НОД** | ФЦКМ | Игра - занятие "Колядки"Цель: расширять представление о народных традициях, о Рождестве, о колядках. |  |  |  |
| Музыкальное | По плану музыкального работника |  |  |  |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за состоянием погоды.Цель: учить видеть прекрасное, вспомнить народные приметы.***Дидактическая игра***"Назови предмет"Цель: обогащение словаря***Подвижная игра****:*"Два Мороза" | ***Индивидуальная работа*** с Софией, Мухаммадом "Снежки" Цель: развивать ловкость. | Подкормка птиц и белки***Трудовая деятельность***:Помочь воспитателю почистить дорожки и лавочки от снега | ***Выносной материал***: лопатки, ведерки. |
| **Работа** **перед сном** | ***Чтение***потешек о пользе сна.**Формирование культурно-гигиенических навыков**: закреплять умение детей самостоятельно расправлять постели |
| **Вечер** | ***Чтение стихотворение Н.Саконской "Зимний праздник"***. Цель: развивать воображение, вспомнить новогодний утренник, яркие моменты. ***Бесед:*** "Русские народные праздники"Цель: обогащать представление детей праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям, приобщать к истокам духовной культуры.***Дидактическая игра:*** "Выбери картинку".Цель: среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Масленицы. | ***Дидактическая игра:*** "Найди столько же".Цель: повторить состав чисел 6 и7.***Индивидуальная работа***: лепка "Дед Мороз и Снегурочка" с Ромой и Ваней продолжать учить создавать выразительные образы. | Воспитание культуры поведения во время полдника.Цель: закреплять навыки быстрого и аккуратного приема пищи. | ***Обогащение уголка творчества*** материалами: картинками, иллюстрациями народных гуляний***Музыкальный уголок:***дудочки, барабан, бубенСоздать условия и помочь организовать сюжетно - ролевую игру "Дом" - закреплять знания детей о традициях, праздниках. |
| **Прогулка2** | ***Наблюдение***наблюдение за погодой (закат). Цель: учить видеть красоту зимней природы.. ***Подвижная игра:*** "Веселые ребята" развивать двигательную активность***Самостоятельная деятельность:*** игры с игрушками.Катание с ледяной горки. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.01 – 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема:"Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 12 января** | **Утро** | СоциализацияТрудКоммуникация | Прием детей с 7.30.***Утренняя гимнастика***; Беседа: "Путешествие в сказку"Цель: формировать умение детей отличать этот жанр от других, прививать любовь к слушаниюИгры с конструктором "Лего"- учить выполнять конструкцию по замыслу.***Дидактическая игра:*** "Угадай русскую народную сказку"Цель: развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей. | Индивидуальная работа с Кирой О., Стасом и Варей по развитию речи***Дидактическая игра:*** *"Составление рассказов по картинкам"*Цель: Создавать условия для развития умения составлять рассказ по схеме. | ***Дежурство***Цель: развивать умение детей включаться в трудовые связи со взрослыми. Воспитывать самостоятельность, формировать представления о рациональных способах выполнения поручений. | Внесение в книжный уголок сборники русских народных сказок, иллюстрированных изданий, серию народных сказок "Читаем по слогам".Дидактическая игра "Расскажи сказку". | Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных мероприятий. |
| **НОД** | Обучение грамоте | Буква и звук РЦель: знакомство со звуком и буквой Р, буквенно - звуковой анализ слова "рак", чтение слогов по таблице |
| Лепка | "Дед Мороз и Снегурочка"Цель: формировать умение детей лепить фигурку в длинной шубке, украшать работу лепными узорами. |
| Физкультурное | По плану инструктора по физ. воспитанию. |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за белкой и ее следами на снегу.Цель: развивать наблюдательность, умение отличать следы белки от следов птиц и других животных.***Подвижная игра:***"Ловишки с приседанием"Цель: развивать двигательную активность детей | ***Индивидуальная работа***: с подгруппой детей "По узенькой дорожке"Цель: учить детей ходить по узкой дорожке, держать равновесие. | ***Игровое упражнение*** "Мой шкафчик"Цель: формировать к-г навыки, быстро раздеваться, вешать одежду в определённом порядке, оценивать правильность своих действий.Трудовая деятельность: уборка снега на участке.Цель: учить работать дружно, помогать друг другу. | ***Спортивный инвентарь*:**  лыжи, клюшки. |
| **Работа** **перед сном** | ***Чтение*** стихотворений о сне. ***Формирование культурно-гигиенических навыков***: воспитывать умение полоскать рот после еды. |
| **Вечер** | Чтение наизусть колядок - побуждать четко и выразительно проговаривать слова, развивать воображение, творчество.***Сюжетно - ролевая игра*** "Семья"Цель: сюжет "К нам пришли гости" формировать культуру поведения за столом, выступать в роли гостей и хозяев.Минутка безопасности. Рассматривание иллюстраций "Осторожно! Скользко!"Цель: закреплять навыки безопасного поведения. Вызывать у детей желание быть осторожными на улице. | ***Дидактическая игра:***"Ассоциации"Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы.Привлечь к игре Витю и Андрея. |  | ***Обогащение интеллектуального уголка:*** кубиками "Народные сказки" "Сказки А.С. Пушкина.***Игровой уголок:*** магнитный конструктор |
| **Прогулка2** | ***Наблюдение*** за зимними сумерками - учить замечать смену суток.***Подвижная игра:*** "Вороны"- развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.***Самостоятельная деятельность***: игры с выносным материалом |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.01 - 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема:"Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 13 января** | **Утро** | СоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение худ. л-ры | Прием детей с 7.30.***Утренняя гимнастика;******Беседа:*** "Матрешка"Цель: продолжать формировать представление о народных промыслах и народной игрушке.Чтение и обсуждение русских закличек, небылиц, прибаутокЦель: развивать интерес к народному фольклору, учит внимательно , заинтересованно слушать. | ***Индивидуальная работа*** с Антоном и Даниилом: самостоятельное рисование красками.Цель: учить смешивать краски на палитре, добиваться оттенка нужного цвета. | ***Ситуативный разговор*** «Пригласим Матрёшек в гости». Цель: учить называть предметы мебели и для чего они нужны.Презентация Откуда к нам Матрешка пришла?". | ***Обогащение уголка творчества:*** шаблоны, раскрасками, трафаретами Матрешек.***Настольные игры***: Пазлы, "Найди пару".Настольно-печатные игры по выбору детей. «Найди такую же»; «Выложи из палочек по образцу»Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила. |  Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Беседа с родителями о безопасном поведении во время зимних игр. |
| **НОД** | ФЭМП | Знакомство с числом и цифрой 8Цель: знакомить детей с цифрой 8 и образованием числа 8 |
| Рисование | "Тарелка" (Гжель)Цель: знакомство с народным промыслом Гжель; знакомство с элементами росписи. |
| Музыкальное  | По плану музыкального руководителя. |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение**за снегом, определение его свойств.Цель: формировать представления о взаимосвязях в природе(после оттепели снег тяжелый и липкий).**Дидактическая игра:**"Когда это бывает?". Цель: закреплять знания детей о последовательности времен года и их характерных признаках.**Подвижная игра:** "Западня"Цель: развивать быстроту движений, ловкость, бег, ходьбу по кругу. | ***Игровое упражнение***  с Викой и Даниилом - развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.. | ***Трудовая деятельность***Очистка от снега горки на участке младшей группыЦель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.Формирование навыков самообслуживания - самостоятельно обследовать свою одежду после прогулки, сырую откладывать для просушки.***Словесная игра:*** "Слова короткие и длинные"Цель: упражнять в придумывании слов. | ***Спортивный инвентарь:***мячи, лыжи, клюшки.Лопаты для уборки снега. |
| **Работа** **перед сном** | ***Чтение***потешек о пользе сна.**Формирование культурно-гигиенических навыков**: закреплять умение детей самостоятельно расправлять постели |
| **Вечер** | ***Чтение на выбор былин:*** «Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Чудовище», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алеша Попович и Тугарин Змей». Рассматривание иллюстраций к русским былинам Цель: прививать любовь к русской народной культуре. | ***Трудовое поручение*** собрать конструктор  в корзины ***Дидактическая игра:*** «Составь узор»Цель: развивать умение соблюдать правила игры, знания о народных промыслах | Воспитание культуры поведения во время полдника - поощрять детей за самостоятельную. помощь своим товарищам (мальчики помогают девочкам придвинуть стул, пропускать вперед в умывальную комнату) | Внести картинки с изображением предметов русского быта. Элементы русской народной росписи.Цель: расширять знания о народной культуре. |
| **Прогулка** | Продолжать наблюдение  за зимними сумерками. Провести сравнительный анализ утра и вечера.***Подвижная игра:*** "Совушка- сова". Цель: Развитие внимания, реакция на словесную команду "Свободное место". Развивать ловкость, быстроту, умение не сталкиваться. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11. 01 - 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема: "Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 14 января** | **Утро** | СоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение худ. л-ры | Прием детей с 7.30.***Утренняя гимнастика;******Беседа:*** "Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?»Цель: расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. | ***Индивидуальная работа***  с Викой, Мухаммадом***Проблемная ситуация*** «Почему море солёное?»Цель: вспомнить историю появления морей, поразмышлять о воде и ее свойствах. | ***Игровое упражнение*** «Сервировка стола»Цель: обращать внимание на красоту правильно сервированного стола ***Подготовка к занятию.***Работа дежурных***Сюжетно - ролевая игра:***"Ателье".Цель: продолжать расширять знания детей о работе в швейном ателье; развивать умение применять в игре знания о способах измерения. | Обеспечить детей атрибутами для сюжетно-ролевой игры.Знакомство с историей возникновения самовара.***Сюжетно - ролевая игра:*** «Чаепитие у самовара».Цель: закреплять умения развивать игру. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Инд. беседы с родителями о профилактике респираторных заболеваний |
|  **НОД** | ФЦКМ |  Игра - занятие "Народные обряды и праздники"Цель: обобщать первоначальное представление детей о народных обрядах и праздниках на примере народных игр. |
| Конструирование | "Веер"Цель: закреплять умение детей складывать бумагу "гармошкой"; готовую работу украшать узором. |
|  | Физкультурное | По плану инструктора по физ. воспитанию |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за состоянием природы.Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.***Подвижная игра***.: «Мы весёлые ребята»Цель: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу.«Ловишки»: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. | ***Индивидуальная работа***Ходьба на лыжах.Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее.Привлечь Ваню, Варю.***Дидактическая игра*** "Четвертый лишний"Цель: объединять предметы по одному признаку. | ***Ситуативный разговор*** «Как правильно одеваться»Цель: развивать умение замечать изменения в природе, как одеваться с изменением погоды. | Обеспечить детей игровым материалом для развития двигательной активности (лопаты, ледянки***)*** |
| **Работа** **перед сном** | ***Слушание*** спокойной музыки. Ходьба по оздоровительным дорожкам после сна. ***Релаксация.*** |
| **Вечер** | Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла».Рассматриваниеиллюстраций и фотографий русского народного костюмаЦель: приобщать детей к народной культуре.***Настольные игры :*** магнитный конструктор.Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. | Сюжетно - ролевые игры по желанию детей.Цель: развивать интерес к сюжетно - ролевым играм, учить создавать игровую обстановку к игре. | ***Дидактические игры*** «Подбери словечко»Цель: формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми. |  ***Настольные игры:*** «Пазлы»; «Лото».***Обогащения уголка творчества:*** восковые мелки, трафаретами. |
|  | **Прогулка** | ***Наблюдение*** за Наблюдение за тополем.Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.***Подвижные игры:***«Два мороза», «Кони».Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту.***Трудовая деятельность***Очистка участка младших дошкольников от снега.Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.Привлечь Антона и Витю.***Самостоятельная деятельность***: игры с выносным материалом |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.01 - 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема: "Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграцияобразовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 15 января**  | **Утро** | СоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | Прием детей с 7.30.***Утренняя гимнастика******Игровая ситуация:*** "Вежливый ребенок"Цель: учить детей использовать вежливые слова.***Беседа по вопросам:*** «Как праздники встречали на Руси? Какие русские народные праздники вы знаете? Как готовились к встрече русских народных праздников?»Цель: воспитывать интерес к культуре русского народа. | ***Презентация:*** "Рождество - колядки"Цель: углублять знание детей о народных праздниках; желание самим участвовать в них.***Индивид. работа*** с Максимом – "Составь рассказ"Цель: Выявить умение составлять рассказы по сюжетным картинам. | Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака - активизировать инициативу детей в сервировке стола. Привлечь дежурных. | ***Обогащение уголка творчества:*** восковые мелки, цветные карандаши, альбомы***Обогащение уголка ряженья:*** бусы, маски, кокошники, сарафаны. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, поведении детей. |
| **НОД** | Коммуникация /ЧХЛ | Знакомство со сказкой В.Одоевского "Мороз Иванович"Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки; помочь понять идею произведения. |
| Рисование | "Чашка" (гжель)Цель: формировать умение рисовать узор в полосе, соблюдать ритм. Преобразовывать полосу в цилиндр (чашку). |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за птицами у кормушек.Цель: Развивать наблюдательские способности.Ходьба на лыжах «Кто самый быстрый»***Подвижная игра:*** "Перелет птиц". Цель: развивать ловкость, внимательность.«Сокол и голуби». Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием.Катание с ледяной горкиЦель: соблюдать правила безопасности. | ***Трудовые поручения .*** Убрать за собой игрушек. | ***Ситуативный разговор*** о том, что начатое дело необходимо доводить до конца***Чтение*** прибауток и потешек о труде.***Трудовая деятельность***: подкормка птиц, наблюдение.Цель:  развивать воображение;воспитывать трудолюбие.Привлечь Витю, Веру.. | Обеспечить детей игровым материалом для развития двигательной активности (лопаты, ледянки***)******Обеспечить детей кормом для птиц.***Цель: воспитывать у детей отзывчивость, желание помогать пернатым в трудное для них время. |
| **Работа** **перед сном** | ***Формирование культурно-гигиенических навыков:*** закреплять умение детей аккуратно складывать свою одежду; самостоятельно расправлять постель. |
| **Вечер** |  ***Беседа*** о русских промыслах: Хохлома, Гжель, Семеновская Матрешка; рассматриваниеиллюстраций предметов русских промыслов. ***Составление узоров*** из мозаики (ниток). Отгадывание загадок о русских народных музыкальных инструментах.Цель: воспитывать любовь к народной культуре.***Чтение:*** "Рассказы старичка - лесовичка" Ю. Дмитриева.Цель: развивать познавательный интерес, любовь к слушанию. | ***Индивидуальная работа*** с Ромой, Ярославом – «Составь рассказ по сюжетным картинам».***Словесная игра:*** "Загадки".Цель: учить придумывать загадки самостоятельно, используя характерные признаки. | ***Беседа***о порядке в группе и в игровых уголках.Цель: формировать самостоятельность, ответственность. | ***Самостоятельные игры*** детей.Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия***Подвижная игра***: "Море волнуется". Развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. |
| **Прогулка** | ***Поисковая деятельность:*** следы на снегу, кому они принадлежат.Цель: развивать наблюдательность, умение отличать следы и называть кому они принадлежат.***Подвижные игры:***«Лиса в курятнике», «Самолеты».Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.***Индивидуальная работа***Развитие движений.Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.***Самостоятельная деятельность***: игры с выносным материалом  |