**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11 – 15.01.21), воспитатель: Бурчикова Н.Г.**

Группа: **подготовительная группа** Тема: "Народная культура и традиции русского народа", итоговое мероприятие: "Быстро сказка сказывается" викторина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция  образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | | | Организация развивающей  среды для самостоятельной  деятельности детей (центры  активности, все помещения  группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| **Понедельник 11 января** | **Утро** | Социализация  Труд  Коммуникация | Прием детей с 7.30.  ***Утренняя гимнастика;***  ***Беседа: "***Мои новогодние праздники" - побуждать детей делиться своими впечатлениями об интересных событиях своей жизни. Учить слушать товарищей не перебивая, развивать связную речь. |  | | ***Презентация :***"Пришла коляда".  Индивидуальная работа:  Заучивание колядок по желанию детей. | |  | Папка-передвижка: "Коляда, коляда открывай ворота..."  Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. |
| **НОД** | ФЦКМ | Игра - занятие "Колядки"  Цель: расширять представление о народных традициях, о Рождестве, о колядках. |  | |  | |  |
| Музыкальное | По плану музыкального работника |  | |  | |  |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за состоянием погоды.Цель: учить видеть прекрасное, вспомнить народные приметы.  ***Дидактическая игра***"Назови предмет"  Цель: обогащение словаря  ***Подвижная игра****:*  "Два Мороза" | ***Индивидуальная работа*** с Софией, Мухаммадом "Снежки"  Цель: развивать ловкость. | Подкормка птиц и белки  ***Трудовая деятельность***:  Помочь воспитателю почистить дорожки и лавочки от снега | | | ***Выносной материал***: лопатки, ведерки. |
| **Работа**  **перед сном** | ***Чтение***потешек о пользе сна.  **Формирование культурно-гигиенических навыков**: закреплять умение детей самостоятельно расправлять постели | | | | | |
| **Вечер** | ***Чтение стихотворение Н.Саконской "Зимний праздник"***. Цель: развивать воображение, вспомнить новогодний утренник, яркие моменты.  ***Бесед:*** "Русские народные праздники"  Цель: обогащать представление детей праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям, приобщать к истокам духовной культуры.  ***Дидактическая игра:*** "Выбери картинку".  Цель: среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Масленицы. | ***Дидактическая игра:*** "Найди столько же".  Цель: повторить состав чисел 6 и7.  ***Индивидуальная работа***: лепка "Дед Мороз и Снегурочка" с Ромой и Ваней продолжать учить создавать выразительные образы. | | | Воспитание культуры поведения во время полдника.  Цель: закреплять навыки быстрого и аккуратного приема пищи. | ***Обогащение уголка творчества*** материалами: картинками, иллюстрациями народных гуляний  ***Музыкальный уголок:***дудочки, барабан, бубен  Создать условия и помочь организовать сюжетно - ролевую игру "Дом" - закреплять знания детей о традициях, праздниках. |
| **Прогулка2** | ***Наблюдение***наблюдение за погодой (закат). Цель: учить видеть красоту зимней природы..  ***Подвижная игра:*** "Веселые ребята" развивать двигательную активность  ***Самостоятельная деятельность:*** игры с игрушками.  Катание с ледяной горки. | | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.01 – 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема:"Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция  образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей  среды для самостоятельной  деятельности детей (центры  активности, все помещения  группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 12 января** | **Утро** | Социализация  Труд  Коммуникация | Прием детей с 7.30.  ***Утренняя гимнастика***;  Беседа: "Путешествие в сказку"  Цель: формировать умение детей отличать этот жанр от других, прививать любовь к слушанию  Игры с конструктором "Лего"- учить выполнять конструкцию по замыслу.  ***Дидактическая игра:*** "Угадай русскую народную сказку"  Цель: развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей. | Индивидуальная работа с Кирой О., Стасом и Варей по развитию речи  ***Дидактическая игра:*** *"Составление рассказов по картинкам"*  Цель: Создавать условия для развития умения составлять рассказ по схеме. | ***Дежурство***  Цель: развивать умение детей включаться в трудовые связи со взрослыми. Воспитывать самостоятельность, формировать представления о рациональных способах выполнения поручений. | Внесение в книжный уголок сборники русских народных сказок, иллюстрированных изданий, серию народных сказок "Читаем по слогам".  Дидактическая игра "Расскажи сказку". | Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных мероприятий. |
| **НОД** | Обучение грамоте | Буква и звук Р  Цель: знакомство со звуком и буквой Р, буквенно - звуковой анализ слова "рак", чтение слогов по таблице | | | |
| Лепка | "Дед Мороз и Снегурочка"  Цель: формировать умение детей лепить фигурку в длинной шубке, украшать работу лепными узорами. | | | |
| Физкультурное | По плану инструктора по физ. воспитанию. | | | |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за белкой и ее следами на снегу.  Цель: развивать наблюдательность, умение отличать следы белки от следов птиц и других животных.  ***Подвижная игра:***"Ловишки с приседанием"  Цель: развивать двигательную активность детей | ***Индивидуальная работа***: с подгруппой детей "По узенькой дорожке"  Цель: учить детей ходить по узкой дорожке, держать равновесие. | ***Игровое упражнение*** "Мой шкафчик"  Цель: формировать к-г навыки, быстро раздеваться, вешать одежду в определённом порядке, оценивать правильность своих действий.  Трудовая деятельность: уборка снега на участке.  Цель: учить работать дружно, помогать друг другу. | ***Спортивный инвентарь*:**  лыжи, клюшки. |
| **Работа**  **перед сном** | ***Чтение*** стихотворений о сне.  ***Формирование культурно-гигиенических навыков***: воспитывать умение полоскать рот после еды. | | | |
| **Вечер** | Чтение наизусть колядок - побуждать четко и выразительно проговаривать слова, развивать воображение, творчество.  ***Сюжетно - ролевая игра*** "Семья"  Цель: сюжет "К нам пришли гости" формировать культуру поведения за столом, выступать в роли гостей и хозяев.  Минутка безопасности. Рассматривание иллюстраций "Осторожно! Скользко!"  Цель: закреплять навыки безопасного поведения. Вызывать у детей желание быть осторожными на улице. | ***Дидактическая игра:***"Ассоциации"  Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы.  Привлечь к игре Витю и Андрея. |  | ***Обогащение интеллектуального уголка:*** кубиками "Народные сказки" "Сказки А.С. Пушкина.  ***Игровой уголок:*** магнитный конструктор |
| **Прогулка2** | ***Наблюдение*** за зимними сумерками - учить замечать смену суток.  ***Подвижная игра:*** "Вороны"- развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.  ***Самостоятельная деятельность***: игры с выносным материалом | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.01 - 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема:"Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция  образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 13 января** | **Утро** | Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение худ. л-ры | Прием детей с 7.30.  ***Утренняя гимнастика;***  ***Беседа:*** "Матрешка"  Цель: продолжать формировать представление о народных промыслах и народной игрушке.  Чтение и обсуждение русских закличек, небылиц, прибауток  Цель: развивать интерес к народному фольклору, учит внимательно , заинтересованно слушать. | ***Индивидуальная работа*** с Антоном и Даниилом: самостоятельное рисование красками.  Цель: учить смешивать краски на палитре, добиваться оттенка нужного цвета. | ***Ситуативный разговор*** «Пригласим Матрёшек в гости». Цель: учить называть предметы мебели и для чего они нужны.  Презентация Откуда к нам Матрешка пришла?". | ***Обогащение уголка творчества:*** шаблоны, раскрасками, трафаретами Матрешек.  ***Настольные игры***: Пазлы, "Найди пару".  Настольно-печатные игры по выбору детей. «Найди такую же»; «Выложи из палочек по образцу»  Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Беседа с родителями о безопасном поведении во время зимних игр. |
| **НОД** | ФЭМП | Знакомство с числом и цифрой 8  Цель: знакомить детей с цифрой 8 и образованием числа 8 | | | |
| Рисование | "Тарелка" (Гжель)  Цель: знакомство с народным промыслом Гжель; знакомство с элементами росписи. | | | |
| Музыкальное | По плану музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение**за снегом, определение его свойств.  Цель: формировать представления о взаимосвязях в природе(после оттепели снег тяжелый и липкий).  **Дидактическая игра:**"Когда это бывает?".  Цель: закреплять знания детей о последовательности времен года и их характерных признаках.  **Подвижная игра:** "Западня"  Цель: развивать быстроту движений, ловкость, бег, ходьбу по кругу. | ***Игровое упражнение***  с Викой и Даниилом - развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.. | ***Трудовая деятельность***  Очистка от снега горки на участке младшей группы  Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.  Формирование навыков самообслуживания - самостоятельно обследовать свою одежду после прогулки, сырую откладывать для просушки.  ***Словесная игра:*** "Слова короткие и длинные"  Цель: упражнять в придумывании слов. | ***Спортивный инвентарь:***мячи, лыжи, клюшки.  Лопаты для уборки снега. |
| **Работа**  **перед сном** | ***Чтение***потешек о пользе сна.  **Формирование культурно-гигиенических навыков**: закреплять умение детей самостоятельно расправлять постели | | | |
| **Вечер** | ***Чтение на выбор былин:*** «Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Чудовище», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алеша Попович и Тугарин Змей». Рассматривание иллюстраций к русским былинам  Цель: прививать любовь к русской народной культуре. | ***Трудовое поручение*** собрать конструктор  в корзины  ***Дидактическая игра:*** «Составь узор»  Цель: развивать умение соблюдать правила игры, знания о народных промыслах | Воспитание культуры поведения во время полдника - поощрять детей за самостоятельную. помощь своим товарищам (мальчики помогают девочкам придвинуть стул, пропускать вперед в умывальную комнату) | Внести картинки с изображением предметов русского быта. Элементы русской народной росписи.  Цель: расширять знания о народной культуре. |
| **Прогулка** | Продолжать наблюдение  за зимними сумерками. Провести сравнительный анализ утра и вечера.  ***Подвижная игра:*** "Совушка- сова". Цель: Развитие внимания, реакция на словесную команду "Свободное место". Развивать ловкость, быстроту, умение не сталкиваться. | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11. 01 - 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема: "Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция  образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все  помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 14 января** | **Утро** | Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение худ. л-ры | Прием детей с 7.30.  ***Утренняя гимнастика;***  ***Беседа:*** "Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?»  Цель: расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. | ***Индивидуальная работа***  с Викой, Мухаммадом  ***Проблемная ситуация*** «Почему море солёное?» Цель: вспомнить историю появления морей, поразмышлять о воде и ее свойствах. | ***Игровое упражнение*** «Сервировка стола»  Цель: обращать внимание на красоту правильно сервированного стола  ***Подготовка к занятию.***  Работа дежурных  ***Сюжетно - ролевая игра:***"Ателье".  Цель: продолжать расширять знания детей о работе в швейном ателье; развивать умение применять в игре знания о способах измерения. | Обеспечить детей атрибутами для сюжетно-ролевой игры.  Знакомство с историей возникновения самовара.  ***Сюжетно - ролевая игра:*** «Чаепитие у самовара».  Цель: закреплять умения развивать игру. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Инд. беседы с родителями о профилактике респираторных заболеваний |
| **НОД** | ФЦКМ | Игра - занятие "Народные обряды и праздники"  Цель: обобщать первоначальное представление детей о народных обрядах и праздниках на примере народных игр. | | | |
| Конструирование | "Веер"  Цель: закреплять умение детей складывать бумагу "гармошкой"; готовую работу украшать узором. | | | |
|  | Физкультурное | По плану инструктора по физ. воспитанию | | | |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за состоянием природы.  Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  ***Подвижная игра***.: «Мы весёлые ребята»  Цель: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу.  «Ловишки»: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. | ***Индивидуальная работа***  Ходьба на лыжах.  Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее.  Привлечь Ваню, Варю.  ***Дидактическая игра*** "Четвертый лишний"  Цель: объединять предметы по одному признаку. | ***Ситуативный разговор*** «Как правильно одеваться»  Цель: развивать умение замечать изменения в природе, как одеваться с изменением погоды. | Обеспечить детей игровым материалом для развития двигательной активности (лопаты, ледянки***)*** |
| **Работа**  **перед сном** | ***Слушание*** спокойной музыки. Ходьба по оздоровительным дорожкам после сна. ***Релаксация.*** | | | |
| **Вечер** | Чтение рассказа К.Д.  Ушинского «Как рубашка в поле выросла».  Рассматривание  иллюстраций и фотографий русского народного костюма  Цель: приобщать детей к народной культуре.  ***Настольные игры :*** магнитный конструктор.  Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. | Сюжетно - ролевые игры по желанию детей.  Цель: развивать интерес к сюжетно - ролевым играм, учить создавать игровую обстановку к игре. | ***Дидактические игры*** «Подбери словечко»  Цель: формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми. | ***Настольные игры:*** «Пазлы»; «Лото».  ***Обогащения уголка творчества:***  восковые мелки, трафаретами. |
|  | **Прогулка** | ***Наблюдение*** за Наблюдение за тополем.  Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.  ***Подвижные игры:***  «Два мороза», «Кони».  Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры;  развивать ловкость, быстроту.  ***Трудовая деятельность***  Очистка участка младших дошкольников от снега.  Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.  Привлечь Антона и Витю.  ***Самостоятельная деятельность***: игры с выносным материалом | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.01 - 15.01.21)**

Группа: **подготовительная группа** Тема: "Народная культура и традиции русского народа"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция  образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,  все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 15 января** | **Утро** | Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | Прием детей с 7.30.  ***Утренняя гимнастика***  ***Игровая ситуация:*** "Вежливый ребенок"  Цель: учить детей использовать вежливые слова.  ***Беседа по вопросам:*** «Как праздники встречали на Руси? Какие русские народные праздники вы знаете? Как готовились к встрече русских народных праздников?»  Цель: воспитывать интерес к культуре русского народа. | ***Презентация:*** "Рождество - колядки"  Цель: углублять знание детей о народных праздниках; желание самим участвовать в них.  ***Индивид. работа*** с Максимом – "Составь рассказ"  Цель: Выявить умение составлять рассказы по сюжетным картинам. | Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака - активизировать инициативу детей в сервировке стола. Привлечь дежурных. | ***Обогащение уголка творчества:*** восковые мелки, цветные карандаши, альбомы  ***Обогащение уголка ряженья:*** бусы, маски, кокошники, сарафаны. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, поведении детей. |
| **НОД** | Коммуникация /ЧХЛ | Знакомство со сказкой В.Одоевского "Мороз Иванович"  Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки; помочь понять идею произведения. | | | |
| Рисование | "Чашка" (гжель)  Цель: формировать умение рисовать узор в полосе, соблюдать ритм. Преобразовывать полосу в цилиндр (чашку). | | | |
| **Прогулка** |  | ***Наблюдение*** за птицами у кормушек.  Цель: Развивать наблюдательские способности.  Ходьба на лыжах «Кто самый быстрый»  ***Подвижная игра:*** "Перелет птиц".  Цель: развивать ловкость, внимательность.  «Сокол и голуби».  Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием.  Катание с ледяной горки  Цель: соблюдать правила безопасности. | ***Трудовые поручения .*** Убрать за собой игрушек. | ***Ситуативный разговор*** о том, что начатое дело необходимо доводить до конца  ***Чтение*** прибауток и потешек о труде.  ***Трудовая деятельность***: подкормка птиц, наблюдение.  Цель:  развивать воображение;  воспитывать трудолюбие.  Привлечь Витю, Веру.. | Обеспечить детей игровым материалом для развития двигательной активности (лопаты, ледянки***)***  ***Обеспечить детей кормом для птиц.***  Цель: воспитывать у детей отзывчивость, желание помогать пернатым в трудное для них время. |
| **Работа**  **перед сном** | ***Формирование культурно-гигиенических навыков:*** закреплять умение детей аккуратно складывать свою одежду; самостоятельно расправлять постель. | | | |
| **Вечер** | ***Беседа*** о русских промыслах: Хохлома, Гжель, Семеновская Матрешка; рассматривание  иллюстраций предметов русских промыслов. ***Составление узоров*** из мозаики (ниток). Отгадывание загадок о русских народных музыкальных инструментах.  Цель: воспитывать любовь к народной культуре.  ***Чтение:*** "Рассказы старичка - лесовичка" Ю. Дмитриева.  Цель: развивать познавательный интерес, любовь к слушанию. | ***Индивидуальная работа*** с Ромой, Ярославом – «Составь рассказ по сюжетным картинам».  ***Словесная игра:*** "Загадки".  Цель: учить придумывать загадки самостоятельно, используя характерные признаки. | ***Беседа***о порядке в группе и в игровых уголках.  Цель: формировать самостоятельность, ответственность. | ***Самостоятельные игры*** детей.  Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия  ***Подвижная игра***: "Море волнуется". Развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. |
| **Прогулка** | ***Поисковая деятельность:*** следы на снегу, кому они принадлежат.  Цель: развивать наблюдательность, умение отличать следы и называть кому они принадлежат.  ***Подвижные игры:***  «Лиса в курятнике», «Самолеты».  Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.  ***Индивидуальная работа***  Развитие движений.  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.  ***Самостоятельная деятельность***: игры с выносным материалом | | | |