**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад п. Кедровый**

660910 Красноярский край, п. Кедровый ул. Багирова,14 тел:(8-39133)28-395

**План работы с родителями на 2022-2023 учебный год**

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями. | Анкета «Успешная адаптация».Опросник «Эмоциональное состояние» ребенка. Тест на оценку уровня тревожности ребенка.Опросник «Творческие способности».Анкета «Готов ли мой ребенок к школе?».Диагностика межличностных отношений. | 1ая младшая,2ая младшая.Средняя.Старшая.Подготовительная.Во всех возрастных группах. | Сентябрь.Декабрь.Январь.Апрель.В течение года (по запросу). | Заключение по результатам анкетирования.Заключение по результатам анкетирования, теста.Заключение по результатам опроса, анкетирования.Журнал учета диагностических работ.  |

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Консультации с родителями вновь поступивших детей.Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоционально- волевой сферы.Индивидуальные консультации с родителями так же с родителями детей с ОВЗ по вопросам психологического содержания (проблемы связанные с умственным развитием, возрастными кризисами, поведенческие, эмоциональные, коммуникативные). | 1ая младшая, 2ая младшая. Во всех возрастных группахВо всех возрастных группах. | В течение годаВ течение года. В течение года | Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы. |

**Профилактическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление стендовой информации:«Ребенок и гаджеты»;«Если ребенок не любит врачей».Оформление папок передвижек, листовок, буклетов, рекомендаций по проблемам психологического содержания:- проблемы в адаптации детей к ДОУ и рекомендации по их решению;- роль семьи в успешной адаптации ребенка к ДОУ;- значение режима дня в жизни ребенка;- кризисный период и его влияние на поведение ребенка;- одаренность. Особенности, которые можно заметить у Вашего ребенка. Возрастные особенности проявления одаренности;- эмоциональное благополучие ребенка в семье;- скоро в школу.Родительские собрания: - ребёнок поступает в детский сад. Как помочь ему адаптироваться?;- школьная готовность или что надо знать родителям для успешного обучения детей в школе.Подгрупповые практические занятия для родителей детей с ОВЗ:- наиболее типичные ошибки семейного воспитания;-игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома; -что делать, если у ребенка плохая  память? | Во всех возрастных группах.1ая младшая.2младшая, средняя, старшая.2младшая,подготовительная.Средняя1ая младшая.Подготовительная.1ая младшаяПодготовительная.Во всех группах ( где есть дети с ОВЗ) | Согласно годовому плану ДОУ.В течение года.Сентябрь.Сентябрь.В течение года (по запросу). | Стенд.Журнал учета.Журнал учета.Оформление папок передвижек, листовок, буклетов.Журнал учета.Журнал учета.Журнал учета. |

**Просветительская деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Проведение тематических собраний «Психологические особенности детей».Индивидуальные консультации с родителями «Возрастные особенности детей».Групповые консультации с родителями детей ОВЗ:-знаете ли Вы своего ребенка?;-игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации;- самообслуживание и его значимость для ребенка. | Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах. | В течение годаВ течение года(по запросу).В течение года . | Журнал учета.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы. |