**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад п. Кедровый**

660910 Красноярский край, п. Кедровый ул. Багирова,14 тел:(8-39133)28-395

**Согласовано**

**Годовой план работы**

**педагога - психолога**

**на 2022-2023 учебный год**

Составила: педагог-психолог

 М.Ю. Четина

**2022г**

**Пояснительная записка**

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также нормативно- правовыми и локальными актами учреждения.

В МКДОУ реализуется образовательная программ «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В МКДОУ функционирует 12 групп: списочный состав воспитанников составлял –277 человек (на 01 сентября 2021 года). Первая младшая группа – 2; вторая младшая группа – 2; средняя группа – 3; старшая группа – 2; подготовительная группа – 3.

**Цель:** охрана и укрепление психического здоровья всех субъектов образовательного процесса на основе создания благоприятных психологических условий.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок -детский сад- семья».

Годовой план определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по **направлениям**:

* психологическое сопровождение (психологическая диагностика, коррекционно-развивающие направление, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическое просвещение);
* проектирование;
* психологический мониторинг;
* психологическая экспертиза;
* индивидуальное психологическое консультирование.

**Направления деятельности.**

**1. Психологическое сопровождение**

**1.1. Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с детьми. | Наблюдение при поступлении детей в ДОУ (эмоциональные проявления, двигательная сфера, коммуникативные навыки). Изучение анкет родителей «Успешная адаптация». Анализ медицинских показателей, физического здоровья.Выявление детей «группы риска».Обследование при переходе на новый возрастной этап (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.) с целью выработки рекомендаций и проведения занятий.Обследования детей с особенностями в развитии (диагностический комплект Семаго) с целью создания, корректировки программ индивидуальной работы.Исследование аффективно- эмоциональной сферы, личностного развития, межличностных отношений (методика «Метаморфозы», «Эмоциональные лица», тест Руки, СОМОР, ЦТО, контурный С.А.Т.-Н., тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен, тест на выявление детских страхов, «Лесенка») для оказания психологической поддержки, предупреждения дисгармоничного развития эмоциональной сферы.Выявление одаренных детей для занятий в подгруппах (тест креативности, диагностика вербальной и не вербальной креативности). Анализ детской продуктивной деятельности.Диагностика уровня психологической готовности детей к школьному обучению (тесты Векслера).  | 1ая младшая,2ая младшая(все вновь прибывшие дети).2младшая, средняястаршаяподготовительная.2младшая, средняя,старшая,подготовительная.2младшая, средняястаршая, подготовительная.Старшие.Подготовительные(старшие - по запросу). | Сентябрь, октябрь (при поступлении ребенка). Сентябрь, октябрь.Сентябрь, январь, май,в течение года (по запросу).Ноябрь,в течение года (по запросу).Февраль.Апрель, май. | Листы адаптации. Аналитическая справка.Журнал учета диагностических работ. Карты индивидуального развития.Журнал учета диагностических работ. Журнал учета диагностических работ. Журнал учета диагностических работ.  |
| Работа с педагогами. | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. Диагностика уровня эмоционального выгорания.Психодиагностика личности педагога.Диагностика удовлетворенности деятельностью. | Все педагоги.Все педагоги.Все педагоги.Все педагоги. | В течение года.Март (по запросу).В течение года (по запросу).Май. | Заключение по результатам наблюдения.Журнал учета диагностических работ. Журнал учета диагностических работ. Аналитическая справка. |
| Работа с родителями. | Анкета «Успешная адаптация».Опросник «Эмоциональное состояние» ребенка. Тест на оценку уровня тревожности ребенка.Опросник «Творческие способности».Анкета «Готов ли мой ребенок к школе?».Диагностика межличностных отношений. | 1ая младшая,2ая младшая.Средняя.Старшая.Подготовительная.Во всех возрастных группах. | Сентябрь.Декабрь.Январь.Апрель.В течение года (по запросу). | Заключение по результатам анкетирования.Заключение по результатам анкетирования, теста.Заключение по результатам опроса, анкетирования.Журнал учета диагностических работ.  |

**1.2. Коррекционно-развивающая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с детьми. | Групповые коррекционно - развивающие занятия в период адаптации.Групповые**,** подгрупповые коррекционно-развивающие занятия направленные на подготовку детей к школьному обучению .Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ (индивидуальные программы развития на основе рекомендаций ПМПК). Индивидуальные, подгрупповые,занятия по коррекции нарушений /отклонений в эмоционально - личностном развитии, коррекция поведенческих нарушений: с детьми имеющими высокий уровень тревожными, с детьми проявляющими агрессивные действия (арттерапии, изотерапии, музыкальные игры, подвижные игры, театрализация и т.п) Групповые развивающие занятия.Подгрупповые развивающие занятия с одаренными детьми. | 1ая младшая,2ая младшая.Подготовительная.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах (по запросу, результатам диагностики).2младшая, средняя, старшая.Старшая. | Сентябрь, октябрь. Октябрь-апрель.В течение года.В течение годаВ течение годаМарт, апрель. | Журнал учета коррекционно – развивающих работ. Журнал учета коррекционно – развивающих работ. Журнал учета коррекционно – развивающих работ. Журнал учета коррекционно – развивающих работ. Журнал учета коррекционно – развивающих работ. Журнал учета коррекционно – развивающих работ.  |

**1.3. Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с педагогами. | Консультирование по вопросам адаптации детей в ДОУ.Консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей.Консультирование по вопросам связанных с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Консультирование по проблемам эмоционального, личностного характера.Консультирование по проблемам связанных с коммуникацией (замкнутость, обидчивость и т.д.)Консультирование по вопросам связанных с поведенческими трудностями. Консультирование по проблемам связанных с возрастными кризисами. | 1ая младшая, 2ая младшая.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах. | В течение года.В течение года(по запросу).В течение года(по запросу).В течение года(по запросу).В течение года(по запросу).В течение года(по запросу).В течение года(по запросу). | Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы. |
| Работа с родителями | Консультации с родителями вновь поступивших детей.Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоционально- волевой сферы.Индивидуальные консультации с родителями так же с родителями детей с ОВЗ по вопросам психологического содержания (проблемы связанные с умственным развитием, возрастными кризисами, поведенческие, эмоциональные, коммуникативные). | 1ая младшая, 2ая младшая. Во всех возрастных группахВо всех возрастных группах. | В течение года(по запросу).В течение года. В течение года(по запросу). | Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы. |

**1.4. Профилактическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с педагогами | Семинар «Создание психологического комфорта в группах детского сада».Тренинг «В новый учебный год без опасений, за новыми достижениями»».Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».Подгрупповые консультации:- секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ;- особенности в работе с детьми ОВЗ;[-](https://uchitelya.com/pedagogika/141450-konsultaciya-dlya-vospitateley-detskaya-odarennost.html%22%20%5Ct%20%22_blank)[профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста;](https://uchitelya.com/pedagogika/141450-konsultaciya-dlya-vospitateley-detskaya-odarennost.html%22%20%5Ct%20%22_blank)[- современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада.](https://uchitelya.com/pedagogika/141450-konsultaciya-dlya-vospitateley-detskaya-odarennost.html%22%20%5Ct%20%22_blank) | Все педагоги.Все педагоги. Все педагоги.Все педагоги (по запросу). | Согласно годовому плану ДОУ.Сентябрь.Согласно годовому плану ДОУ.В течение года. | Журнал учета,конспект.Журнал учета, конспект.Журнал учета, конспект.Журнал учета консультативной работы. |
| Работа с родителями | Оформление стендовой информации:«Ребенок и гаджеты»;«Если ребенок не любит врачей».Оформление папок передвижек, листовок, буклетов, рекомендаций по проблемам психологического содержания:- проблемы в адаптации детей к ДОУ и рекомендации по их решению;- роль семьи в успешной адаптации ребенка к ДОУ;- значение режима дня в жизни ребенка;- кризисный период и его влияние на поведение ребенка;- одаренность. Особенности, которые можно заметить у Вашего ребенка. Возрастные особенности проявления одаренности;- эмоциональное благополучие ребенка в семье;- скоро в школу.Родительские собрания: - ребёнок поступает в детский сад. Как помочь ему адаптироваться?;- школьная готовность или что надо знать родителям для успешного обучения детей в школе.Подгрупповые родительские собрания, практические занятия для родителей детей с ОВЗ:- наиболее типичные ошибки семейного воспитания;-игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома; -что делать, если у ребенка плохая  память? | Во всех возрастных группах.1ая младшая.2младшая, средняя, старшая.Подготовительная.1ая младшая.Подготовительная.Во всех возрастных группах.  | Согласно годовому плану ДОУ.В течение года.Сентябрь.В течение года (по запросу).В течение года (по запросу). | Стенд.Журнал учета.Журнал учета.Оформление папок передвижек, листовок, буклетов.Журнал учета.Журнал учета.Журнал учета. |

**1.5. Просветительская деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с педагогами | Участие в семинарах, педагогических советах, мастер – классах.Консультации:-возрастные особенности детей;-нейропсихологический подход в работе воспитателя;- особенности развития ребенка с ОВЗ. | Все педагоги.Все педагоги. | Согласно годовому плану ДОУ.В течение года(по запросу). | Журнал учета, конспект.Журнал учета консультативной работы. |
| Работа с родителями | Проведение тематических собраний «Психологические особенности детей».Индивидуальные консультации с родителями «Возрастные особенности детей».Групповые консультации с родителями детей ОВЗ:-знаете ли Вы своего ребенка?;-игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации;- самообслуживание и его значимость для ребенка. | Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах. | В течение года(по запросу).В течение года(по запросу).В течение года (по запросу). | Журнал учета.Журнал учета консультативной работы.Журнал учета консультативной работы. |

**2.Экспертная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк). | Во всех возрастных группах. | По плану работы ППк. |
| 2. | Проведение ВСОКО. |  | Май. |
| 3. | * Экспертиза пространственной среды.
 | Во всех возрастных группах. | В течение года, май. |
| 4. | * Экспертиза проведенных открытых занятий.
 | Все педагоги. | Апрель. |
| 5. | * Экспертиза программ образовательного учреждения
 |  | Май, сентябрь. |
| 6. | * Экспертиза авторских игр, пособий.
 | Педагоги. | В течение год(по запросу). |

**3.Мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
|  Работа с детьми | Мониторинг развития детей на разных возрастных этапах. | Во всех возрастных группах. | В течение года. |
| 2.Работа с педагогами | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.Мониторинг удовлетворенности деятельностью. | Во всех возрастных группах.Во всех возрастных группах. | В течение года.В течение года. |
| Работа с родителями | Мониторинг удовлетворенности качеством образования. | Во всех возрастных группах. | Май. |

**4.Проектирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| Родители, педагоги, дети. | Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста в ДОУ.  | Во всех возрастных группах. | В течение учебного года. |

**5.Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| Родители, педагоги, администрация. | Проведение индивидуальных консультаций (могут быть разовые консультации, которые не относятся к сопровождению). | Во всех возрастных группах. | В течение учебного года (по запросам). |

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** |
| 1. |  Составление аналитического отчёт по результатам учебного года. | Май. |
| 2. | Заполнение журналов учёта работ педагога- психолога. | Ежедневно. |
| 3. | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам. | В течение учебного года. |
| 4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. | В течение учебного года. |
| 5. | Посещение супервизора  | В течение учебного года (по мере необходимости). |
| 6. | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды. | В течение учебного года. |
| 7. | Изучение профессиональной литературы. Участие в вебинарах. | В течение учебного года. |
| 8. | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | В течение учебного года. |
| 9. | Подготовка материалов на информационные стенды, папки передвижки, буклеты и т.д | В течение учебного года. |
| 10. | Работа по теме самообразования. | В течение учебного года. |
| 11. | Публикации в интернет пространстве, участие в конкурсах.  | В течение учебного года. |

**Четина М.Ю.**