**Тренинг для педагогов**

**«Сплочение педагогического коллектива»**

**Цель:** сплотить педагогический  коллектив

**Задачи:**

* снять эмоциональное напряжение, поднять настроение;
* развивать чувство сотрудничества и коллективизма;
* тренировать навыки совместной деятельности педагогов;
* повысить уверенность в себе у педагогов;
* развивать самосознание педагогов.
* Повысить коммуникативные навыки педагогов;
* Повысить сплоченность коллектива;
* Повысить взаимопонимание между педагогами;

**Категория участников**: педагоги, воспитатели.

**Ведущий:** педагог-психолог

**Время проведения:** 40 минут

**Ход  работы:**

**1.Приветствие.**

**2. Разминка «Поменяйтесь местами»**

Цель: снять эмоциональное напряжения, поднять настроение,  узнать друг о друге дополнительную информацию. Возможность узнать о коллегах то чего не знали раньше.

Убирается один стул, и водящий, стараясь занять освободившееся место, предлагает поменяться местами тем, кто: носит брюки, любит яблоки, умеет играть на гитаре , носит часы и т.п.

Когда правила игры становятся понятны, условия перемены мест усложняются. Теперь вопросы должны касаться особенностей профессиональной деятельности участников, образования, специфики работы с детьми и т.п.

Например, поменяются местами те, кто:

* работает всю жизнь в одном учреждении;
* любит свою работу;
* работает педагогом уже больше 10 лет;
* мечтал быть педагогом с детства и т.д.

После подвижного упражнения можно спросить желающих, во-первых, кто, что о ком запомнил, а во-вторых, кто хотел бы, чтобы рассказали другие, что о нем запомнили. Таким образом, участники меняются местами

**Педагог-психолог:**

Уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим с Вами о психологическом климате коллектива, а так же о важности сплочённости коллектива.

Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение.

В одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о психологическом климате: в одних условиях люди чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал.

Строительство психологического климата, сплоченности коллектива – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива.

Признаками благоприятного климата в коллективе являются:

-доверие;

-доброжелательное и деловая критика;

-свободное выражения собственного мнения;

-достаточная информированность коллектива о его задачах и текущем состоянии дел;

-принятие на семя ответственности каждым членом коллектива.

Дейл Карнеги (американский педагог, лектор, психолог) предлагает следующие принципы общения:

*Основные методы обращения с людьми*

* не критикуйте, не осуждайте и не жалуйтесь;
* честно и искренне оценивайте достоинства людей;
* пробуждайте в человеке искреннее желание *проявить себя;*

*Шесть способов понравиться людям*

* Проявляйте искренний интерес к другим людям;
* Улыбайтесь;
* Помните, что в любом языке нет для человека звука значительнее и приятнее, чем звук собственного имени;
* Будьте хорошим слушателем; Поощряйте других на разговор о них самих;
* Говорите о вещах интересующих вашего собеседника;
* Давайте людям почувствовать собственную значимость- и делайте это искренне.

Каждый член коллектива с благоприятным климатом уверен в себе, поскольку чувствует себя значимым и принятым, знает свои достоинства, свободен в своем мнении. Преобладающее настроение можно назвать термином «мажор».

Для того, чтобы продолжит работу нам необходимо разбиться на подгруппы, а поможет нам**игра «Найди свою пару»**

Цель: разбиться на подгруппы, раскрепощение участников.

Материалы: карточки с названиями животных (Одно название животного пишется на 2 карточки). Если участников нечетное количество, то какое-то одно название животного пишется на 3 карточки и участники игры заранее об этом предупреждаются.
Содержание: Группа садится в круг. Задача каждого участника – не показывая никому карточку, выйти в центр круга и при помощи мимики и жестов показать животное, название которого было написано на карточке данного участника. Ни в коем случае нельзя издавать звуки – это слишком просто.

**Игра «Молчанка»**

**Цель:**  развивать  чувство сотрудничества в участниках.Для игры понадобятся листы бумаги, фломастеры, карандаши или маркеры. Группа разбивается на пары (если нечетное количество участников, то будет одна группа из 3 человек). Каждой паре выдается листок бумаги и 1 карандаш. Задача участников молча нарисовать рисунок при помощи 1 пишущего средства. На это отводится 5 минут.

**Обсуждение:** было ли сложно, что помогало выполнять задание

**Игра «Уменьшающаяся газета»**

Цель: тренировка  навыков совместной деятельности команды.

**Материалы:** по 1 газетному листу на каждую группу.

Участники объединяются в мини-группы размером от 3 до 6 человек и каждой команде выдается газетный лист.

Тренер озвучивает следующую инструкцию: «*Вам нужно всей командой встать на газетный лист и скандировать «Мы — одна команда»!*»

После того как это будет сделано, тренер складывает газету пополам и повторяет задание. После того как  это будет сделано, тренер еще раз складывает газету пополам и снова повторяет задание. Задача группы — разместиться на наименьшем возможном кусочке бумаги на время, достаточное для того, чтобы крикнуть всем вместе «Мы — одна команда!»

Вывод. В жизни много ситуаций в которых команде очень сложно достичь цели, и лишь при взаимопонимание, доверии к нам приходит результат.

 **Упражнение *«Лабиринт****»*

Цель: систематизировать и закрепить основные командные умения: слышать друг друга, говорить только по существу, максимально сосредотачиваться на результате.

На земле линиями обозначены контуры лабиринта. В лабиринте есть вход и выход — пункты А и Б соответственно. Выбирают одного участника через лабиринт. Участник, проходящий лабиринт, идет с закрытыми глазами, в полном молчании. Он не может наступать на контуры лабиринта или переступать через них. Другие участники, находящиеся за пределами лабиринта, руководят его действиями следующим образом: каждый участник произносит только одно слово в порядке очередности, очередность остается постоянной. Участники не могут касаться участника, проходящего лабиринт.

**Упражнение «Прекрасный сад»**

*Описание упражнения:* Участники сидят в кругу. Ведущий предлагает спокойно посидеть, можно закрыть глаза, и представить себя цветком. Каким бы ты был? Какие листья, стебель, а может быть шипы? Высокий или низкий? Яркий или не очень? А теперь, после того, как все представили это – нарисуйте свой цветок. Всем раздается бумага, фломастеры, мелки.

Дальше участникам предлагается вырезать свой цветок. Затем все садятся в круг. Ведущий расстилает внутри круга полотно любой ткани, желательно однотонной, раздает каждому участнику по булавке. Ткань объявляется поляной сада, которую нужно засадить цветами. Все участники по очереди выходят и прикрепляют свой цветок.

*Обсуждение:* Предлагается полюбоваться на «прекрасный сад», запечатлеть эту картинку в памяти, чтобы она поделилась своей положительной энергией. Заметить, что хоть и много цветов, но всем хватило места,*каждый занял только свое, то, которое выбрал сам.* Увидеть, в окружении, каких разных, непохожих на цветов растет твой. Но есть и общее - у кого-то окраска, у кого-то размер или форма листьев. И всем без исключения цветам нужно солнце и внимание.

*Психологический смысл упражнения:* Сама по себе арт-терапия очень мощный инструмент, который используется для психологической коррекции и служит для изучения чувств, для развития межличностных навыков и отношений, укрепления самооценки и уверенности в себе. В данном случае упражнение позволяет понять и ощутить себя, быть самим собой выразить свободно свои мысли и чувства, а также понять уникальность каждого, увидеть место, которое занимаешь в многообразии этого мира и ощутить себя частью этого прекрасного мира.

Примерные способы улучшения благоприятного климата в коллективе.

1. С целью предотвращения эмоционального выгорания **педагогов**и формированияблагоприятного **психологического климата** не менее 1 раза в квартал проводить дни**психологической разгрузки педагогов по сохранению психологического здоровья педагогов;**

2. Профсоюзному комитету совместно с администрацией с целью сплочения **коллектива** активизировать работу по организации **коллективного отдыха педагогов**, по формированию и развитию традиций **коллектива**.

**Восточная притча**

Всё в твоих руках

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках.

*Обсуждение.*

**Прощание « Счастья, удачи, …»**

Психолог предлагает всем встать в круг для  завершения семинара. Каждый из участников желает, одним словом всем участникам чего-то хорошего.