**Оценочный лист к предъявляемым требованиям по профессиональной деятельности педагогических работников**

**при аттестации на соответствие занимаемой должности педагога МКДОУ «Детский сад п. Кедровый»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогические компетенции** | **Процедура оценки** | **Подтверждающие документы, инструмент оценки** | **Количество баллов** |
|  ***1.Владение современными образовательными технологиям и методиками и эффективное применение их в практической деятельности***  | ***0 2 5*** |
|  | - использование проектных, развивающих технологий и различных видов и типов занятий в воспитательно-образовательной работе; | Наблюдение и анализ | Справка, заверенная руководителем ДОУ |  |
|  | - использование информационно- коммуникационных технологий в воспитательно-образовательной работе ; |  |
|  | - использование в воспитательной работе ТСО, наглядных пособий; |  |
|  | - использование педагогом здоровье-сберегающих технологий (дыхательная гимнастика, физкульт - минутки, динамические паузы); |  |
| **Итого по разделу:** |  |
|  ***2. Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности***  | ***0 2 5*** |
|  | - Парциальные программы  | Тестирование с использованием комплексной автоматизированной технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности педагогических работников | Результаты теста, протоколы тестирования |  |
|  | - ФГОС  |  |
|  | - СанПИН |  |
|  | - Профстандарт педагога  |  |
|  | - Программа ДОУ |  |
|  | - Локальные акты  |  |
| **Итого по разделу:** |  |
| ***3. Планирование, реализация и анализ работы в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО*** | ***0 1 2 3 4 5*** |
|  | - знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; | Педагогический контроль (плановый, тематический, оперативный);планирование образовательнойдеятельности в соответствии синдивидуальными способностями(особенностями) ребенка и детейОВЗ | Справка, заверенная руководителемДОУ, документацияпедагога |  |
|  | - владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательной программ; |  |
|  | - участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепления их здоровья; |  |
|  | - реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями; |  |
|  | - уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования; |  |
|  | - владеть теорией и педагогическими методиками физического,познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; |  |
|  | - уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности; предметно-манипулятивную и игровую, организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников; |  |
|  | - знать общие закономерности развития ребенка, особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте. |  |
| **Итого по разделу:** |  |
| ***4 .Взаимодействие с участниками образовательного процесса*** | ***0 2 5*** |
|  | - с детьми (конспекты занятий, тематические копилки, развлечения, праздники, различные картотеки, мультимедийные презентации); |  | Справка, заверенная руководителем ДОУ, документация педагога |  |
| - уметь сроить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, гендерных и индивидуальных особенностей;  |
| - планирование работы с родителями имеющие детей ОВЗ; |
| - с родителями (конспекты совместных мероприятий с родителями и детьми, материалы консультаций, материалы родительских собраний , наглядные выставки, фотоматериалы совместных работ родителей с детьми). |
| **Итого по разделу:** |  |
|  ***5. Профессиональная этика*** | ***0 2 5*** |
|  | - соблюдение правовых норм; | наблюдение и анализ, административный контроль над соблюдением должностных обязанностей и локальных актов. | Справка, заверенная руководителем ДОУ |  |
|  | - соблюдение нравственных и этических норм; | анкетирование родителей | Анализ |  |
|  | - проявление профессионально-личностных качеств (эмпатия, толерантность) | анкетирование родителей и педагогического коллектива | Анализ |  |
| **Итого по разделу:** |  |
| ***6. Результативность педагогической деятельности*** | ***0 2 5*** |
|  | - умение создавать центры детской активности, обеспечивающие возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность для уединения; | Беседа с педагогом, педагогический контроль (плановый, тематический,оперативный) | Справка, заверенная руководителем ДОУ |  |
| - умение создавать развивающую предметно-пространственную среду насыщенную, трансформируемую,полифункциональную, вариативную,доступную, безопасную. | Конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке». |  |
| **Итого по разделу:** |  |