**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации**

**на квалификационные категории по должности «инструктор по физической культуре»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | | Критерии соответствия квалификационной категории | | |
| параметры | критерии | I | | Высшая |
| Организационно-педагогическая деятельность | *Результативность* | 30 -50% обучающихся включены во внеурочную физкультурно-спортивную деятельность от общего количества обучающихся  количество выявленных и рекомендованных одаренных детей, имеющих двигательные способности для занятий в ДЮСШ | | *см. 1категорию* + 60-80% обучающихся включены во внеурочную физкультурно-спортивную деятельность от общего количества обучающихся |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | создан физкультурный актив, определена сфера деятельности  осуществляется подготовка и проведение многоэтапных физкультурно-спортивных мероприятий школьного уровня | | *см. 1категорию* + руководство детскими физкультурно-оздоровительными проектами  осуществляется подготовка и проведение многоэтапных физкультурно-спортивных мероприятий на муниципальном/региональном уровнях |
| *Компетентности* | организаторская | | *см. 1категорию* + проектировочная |
| Образовательная деятельность | *Результативность* | личностные достижения обучающихся в рамках возрастных требований по уровню физической подготовленности  обучающиеся проявляют позитивные личностные качества в условиях двигательной активности | | *см. I категорию* + положительная динамика личностных достижений обучающихся |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | адаптация образовательных программ к конкретному контингенту обучающихся и условиям двигательной деятельности, в том числе, на основе запросов обучающихся  применение современных образовательных технологий (дифференцированного, развивающего обучения), в том числе, ИКТ | | *см.I категорию* + разработка авторских программ |
| *Компетентности* | предметная, организаторская | | *см. 1категорию* + методическая |
| Консультативно-методическая деятельности | *Результативность* | наличие плана консультативно-методической деятельности  количество проведенных консультаций, подготовленных родительских собраний и др. по актуальным вопросам развития обучающихся средствами физической культуры  количество проведенных мероприятий по вопросам теории и практики физического воспитания | | *см. I категорию* + система консультативно-методической деятельности  количество учителей и родителей (лиц, их заменяющих), участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | просветительская работа  проведение групповых и индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) | | *см. I категорию* + консультирование по составлению индивидуальных траекторий развития обучающихся |
| *Компетентности* | психолого-педагогическая | | |
| Деятельность инструктора в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности  динамика в повышении результативности профессиональной деятельности | | |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению | |
| *Компетентности* | образовательная | | |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | *Результативность* | участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне | |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне | *см. I категорию* + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровне | |
| *Компетентности* | методическая, рефлексивная | | |