**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации**

**на квалификационные категории по должности «учитель-дефектолог, учитель – логопед (логопед)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | | Критерии соответствия квалификационной категории | | |
| параметры | критерии | I | | Высшая |
| Коррекционно-развивающая деятельность | *Результативность* | наблюдается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающегося  наличие у обучающихся индивидуальных учебных планов | | *см. 1категорию* + корреляция динамики психического, речевого, личностного развития обучающегося с динамикой их образовательных достижений |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | адаптация готовых коррекционно-развивающих программ к конкретным условиям образовательного процесса с учетом психофизических особенностей обучающихся  использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов  проведение индивидуальных (групповых) консультаций обучающего рекомендательного характера по применению специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся  проведение диагностики развития обучающегося с обоснованием выбора методик из рекомендованных под конкретную цель | | *см. 1категорию* + разработка и реализация коррекционно-развивающих программ  составление рекомендаций педагогам, родителям (лицам, их заменяющим) в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями обучающегося, состоянием его соматического и психического здоровья  оптимальный подбор диагностических методик в соответствии с выделенной проблемой, гипотезой и целью диагностики |
| *Компетентности* | предметная | | *см. 1категорию* + методическая, психолого-педагогическая |
| Деятельность в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности  динамика в повышении результативности профессиональной деятельности | | |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению | |
| *Компетентности* | образовательная | | |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | *Результативность* | участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне  участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах | |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне | *см. I категорию* + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др.на региональном уровне | |
| *Компетентности* | методическая, рефлексивная | | |
| Эффективный социальный опыт | *Результативность* | наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации | |
| *Социальные и профессиональные действия и средства* | руководство или участие в социальных проектах | *см. I категорию* + деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер  осуществление социально-значимых акций | |
| *Компетентности* | гражданская | экспертная | |