**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в первой младшей группе «Одеяло лоскутное для Мурки»**

Воспитатель: Заикина С.А.

Тема: *«****Одеяло лоскутное для Мурки****»*.

1. Вызвать интерес к рисованию образа **одеяло лоскутное** в сотворчестве с педагогом.

2. **Развить чувство симметрии**, чувство композиции.

3. Воспитывать интерес к народному искусству.

4. Вызвать желание помочь **Мурке**.

5. Закрепить основные цвета.

6. Учить рисовать нетрадиционными способами- ватным тампоном, пробкой.

Оборудование и материалы:

Предметы казачьего быта, образцы узоров, кошка, **одеяло лоскутное**, аудиозапись колыбельных песен, клей, кисточки, палочки ватные, гуашь, цветные бумажные квадраты 10x10.

Ход занятия.

Воспитатель, - Ребята, а вы слышите какой-то шорох.

Ответы детей:

Воспитатель,- а пойдемте посмотрим.

Ответы детей:

Воспитатель: Кто это? Ребятки, отгадайте загадку:

Вся мохнатенькая,

Сама усатенькая,

Днем спит

И сказки говорит,

А ночью бродит,

На охоту ходит.

Ответы детей: *(Кошка)*

Дети подходят к двери, а там сидит кошка **Мурка**.

Воспитатель: Посмотрите ребятки, кошка попала под дождь и вся промокла, а давайте мы ей поможем сделаем **лоскутное одеяло**, что бы она согрелась и не заболела.

Ответы детей:

**Мурка**: А вы его смастерите?

Ответы детей:

Воспитатель:

-Давайте, смастерим **Мурке одеяло**. Она согреется и заснет. Посмотрите на **одеяло**. Оно сшито из **лоскутков** разного цвета и рисунка.

Дети называют цвет и рисунок на нем, (в воздухе показывают как рисовать волны, горошки, **полоски**, круги).

Котик: ну вы смастерите **одеяло**, а я пока спою.

А котики серые,

А хвостики белые,

По улицам бегали,

По улицам бегали,

Сон да дрему сбирали,

Сон да дрему сбирали,

Приди котик ночевать,

Да приди дитятко качать.

А уж я тебе, коту,

За работу заплачу.

Дам кувшин молока

Да дам кусок пирога.

Ешь-то, котик, не кроши

Да больше у меня не проси

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, это **лоскутки из материала**. Какой они формы? *(квадратные)*. Эти **лоскутки вырезают ножницами**. Как режут ножницами? (Дети имитируют работу с ножницами, затем раскладывают **лоскутки** как мозайку и сшивают *(имитация)*.

Воспитатель:

А сейчас мы подойдем к столам. Там лежат бумажные квадраты, **лоскутки**. На них вы нарисуете тот рисунок, какой **лоскуток у вас на столе**.

Самостоятельная работа детей.

(По ходу работы детей, воспитатель задает вопросы: *«Что ты рисуешь, какого цвета, для чего ты это делаешь, чем рисуешь?»*).

*(из-за ширмы появляется кошка)*

**Мурка**: Мяу, а можно я посмотрю?

Физкультминутка. Воспитатель:

Мы разминку начинаем

Мы разминку начинаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх.

Отдохнёт спина у всех. *(Потягивания — руки в стороны и вверх.)*

Начинаем приседанья —

Раз, два, три, четыре, пять.

А теперь три раза нужно,

Как лягушки, проскакать. *(Приседания — 5 обычных и 3 раза подпрыгнуть в приседе.)*

Мы разминку завершаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх.

Отдохнёт спина у всех. *(Потягивания — руки в стороны и вверх.)*

Воспитатель: Вот **одеяло и готово**. Посмотрите, какое теплое и красивое **одеяло**получилось у нас с вами. Это **одеяло мы смастерили для Мурки**.

Кошка: Молодцы, ребятки. Хорошее, красивое **одеяло у вас получилось**. Укрывайте им меня и спойте мне колыбельную песенку.

Спи, моя радость, усни!

В доме погасли огни;

Пчелки затихли в саду,

Рыбки уснули в пруду,

Месяц на небе блестит,

Месяц в окошко глядит.

Глазки скорее сомкни,

Спи, моя радость, усни!

Усни, усни!

В доме все стихло давно,

В погребе, в кухне темно,

Дверь ни одна не скрипит,

Мышка за печкою спит.

Кто-то вздохнул за стеной

Что нам за дело, родной?

Глазки скорее сомкни,

Спи, моя радость, усни!

Усни, усни!

Сладко мой птенчик живет.

Нет ни тревог, ни забот;

Вдоволь игрушек, сластей,

Вдоволь веселых затей,

Все-то добыть поспешишь,

Только б не плакал, малыш!

Пусть бы так было все дни!

Спи, моя радость, усни!

Усни, усни!

Воспитатель: Вот **Мурка и уснула**. А мы рассмотрим наши работы и оформим из них выставку.