Спортивно-музыкальное развлечение для детей 2младшей группы (совместно с родителями)

Тема: *«Как мы знакомились с домашними животными»*

Цель: Способствовать развитию положительных эмоций, созданию атмосферы радостного настроения у детей, посредством совместной с родителями музыкальной и познавательной деятельности

Материалы и оборудование: мягкие игрушки собаки, курицы, козочки, лошадки; маски-шапочки: Барбос, козел, котята; костюм для бабушки, загончик, будка для собаки, кастрюля, деревянные ложки, угощение для детей.

Ход :

В группу к детям входит воспитатель, переодетый в бабушку.

Б.: *Здравствуйте, мои внучата! Хочу с вами поиграть!* (**Проводится игра: «Как у бабушки Маланьи»**)

Б.: А в гости ко мне хотите? (Да!) Тогда я вас приглашаю к себе во двор! Вас так много, увезу- ка я вас на автобусе (*Дети вместе с родителями встают парами и двигаются в спортивный зал под* ***музыку:*** *Останавливаются в зале по кругу*).

Б.: Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату. Мы захлопали в ладоши, очень рады солнышку!

Б.: А давайте покажем нашим мамам, как утром солнышко просыпается! (Проводится разминка на песню-игру: «Вот как солнышко встает»).

**Песня-игра: «Вот как солнышко встает» Л. Хисматуллина**

**Раздается лай собаки (запись)**.

*Дети и родители подходят к будке, Бабушка вытаскивает собаку. Все здороваются*.

Б.: Барбос, мы хотим с тобой поиграть!

С.: А стихи про меня вы знаете? (*Дети читают потешки про собаку*)

**У** меня есть друг Барбос,

Лапы, хвост и чёрный нос,

Шубка белая на нём,

Лапы сильные при нём.

Во дворе он громко лает,

Все команды понимает,

Он воспитан и обучен,

Скоро говорить научим!

Далее проводится **музыкальная игра: «Барбос и птички»**. Из сборника **Л. Хисматуллиной** (*в роли Барбоса выступает мама.)*

**Вдруг раздается кудахтанье курицы.**

Дети и родители находят в загоне курочку. Здороваются.

Б.: Курочка, мы хотим с тобой поиграть!

С.: А стихи про меня вы знаете? (*Дети читают потешки про курочку*)

Курочка-рябушечка

— Курочка-рябушечка,

Куда пошла?

— На речку.

— Курочка-рябушечка,

Зачем пошла?

— За водичкой.

— Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

— Цыпляточек поить.

— Курочка-рябушечка,

Как цыплята просят пить?

— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Б.: А мы про тебя еще и песенку знаем

**Исполняется песенка-игра «Вышла курочка гулять»** Из сборника **Л. Хисматуллиной**).

**Раздается голос козочки (запись)**.

Дети вместе с бабушкой находят в загоне игрушку козы. Здороваются. Предлагают рассказать о ней потешки.

Козлик-козлик:  
-Ме-ме-ме!  
Я учусь считать в уме!  
Cколько будет два плюс пять?…  
Ме-ме-ме, забыл опять!  
Очень мама огорчится!  
Ме-ме-ме — бегу учиться.

Коза благодарит и играет с детьми.

**Музыкально-подвижная игра «Шел козел по лесу».**

**Раздается ржание лошади (запись)**. Дети находят игрушку лошадку. Знакомятся, здороваются и рассказывают ей потешки.

Цок, цок цок, цок!

Я лошадка- серый бок!

Я копытцем постучу,

Если хочешь- прокачу!

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок цок, цок!

Я лошадка- серый бок!

Лошадка предлагает покатать их под музыку (мамы – лошадки, дети – наездники в парах катаются о залу).

**Звучит музыка «Лошадка» из сборника Е. Железновой.**

Бабушка предлагает присесть всем на скамеечку.

**Раздается мяуканье кошки**.

В зал входят три девочки из подготовительной группы, переодетые в котят-поварят.

**Проводится инсценировка песни «Котята-поварята»**.

В конце котята достают из кастрюли угощение и раздают детям.