**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад п. Кедровый**

660910 Красноярский край, п. Кедровый ул. Багирова,14 тел:(8-39133)28-395

**План работы с родителями на 2022-2023 учебный год**

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями. | Анкета «Успешная адаптация».  Опросник «Эмоциональное состояние» ребенка.  Тест на оценку уровня тревожности ребенка.  Опросник «Творческие способности».  Анкета «Готов ли мой ребенок к школе?».  Диагностика межличностных отношений. | 1ая младшая,  2ая младшая.  Средняя.  Старшая.  Подготовительная.  Во всех возрастных группах. | Сентябрь.  Декабрь.  Январь.  Апрель.  В течение года (по запросу). | Заключение по результатам анкетирования.  Заключение по результатам анкетирования, теста.  Заключение по результатам опроса, анкетирования.  Журнал учета диагностических работ. |

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Консультации с родителями вновь поступивших детей.  Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоционально- волевой сферы.  Индивидуальные консультации с родителями так же с родителями детей с ОВЗ по вопросам психологического содержания (проблемы связанные с умственным развитием, возрастными кризисами, поведенческие, эмоциональные, коммуникативные). | 1ая младшая, 2ая младшая.    Во всех возрастных группах  Во всех возрастных группах. | В течение года  В течение года.    В течение года | Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы. |

**Профилактическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление стендовой информации:  «Ребенок и гаджеты»;  «Если ребенок не любит врачей».  Оформление папок передвижек, листовок, буклетов, рекомендаций по проблемам психологического содержания:  - проблемы в адаптации детей к ДОУ и рекомендации по их решению;  - роль семьи в успешной адаптации ребенка к ДОУ;  - значение режима дня в жизни ребенка;  - кризисный период и его влияние на поведение ребенка;  - одаренность. Особенности, которые можно заметить у Вашего ребенка. Возрастные особенности проявления одаренности;  - эмоциональное благополучие ребенка в семье;  - скоро в школу.  Родительские собрания:  - ребёнок поступает в детский сад. Как помочь ему адаптироваться?; - школьная готовность или что надо знать родителям для успешного обучения детей в школе.Подгрупповые практические занятия для родителей детей с ОВЗ:- наиболее типичные ошибки семейного воспитания;-игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома; -что делать, если у ребенка плохая  память? | Во всех возрастных группах.  1ая младшая.  2младшая, средняя, старшая.  2младшая,подготовительная.  Средняя  1ая младшая.  Подготовительная.  1ая младшая  Подготовительная.  Во всех группах ( где есть дети с ОВЗ) | Согласно годовому плану ДОУ.  В течение года.  Сентябрь.  Сентябрь.  В течение года (по запросу). | Стенд.  Журнал учета.  Журнал учета.  Оформление папок передвижек, листовок, буклетов.  Журнал учета.  Журнал учета.  Журнал учета. |

**Просветительская деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Проведение тематических собраний «Психологические особенности детей».  Индивидуальные консультации с родителями «Возрастные особенности детей».  Групповые консультации с родителями детей ОВЗ:  -знаете ли Вы своего ребенка?; -игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации;- самообслуживание и его значимость для ребенка. | Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах. | В течение года  В течение года  (по запросу).  В течение года . | Журнал учета.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы. |