**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад п. Кедровый**

660910 Красноярский край, п. Кедровый ул. Багирова,14 тел:(8-39133)28-395

**Согласовано**

**Годовой план работы**

**педагога - психолога**

**на 2022-2023 учебный год**

Составила: педагог-психолог

М.Ю. Четина

**2022г**

**Пояснительная записка**

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также нормативно- правовыми и локальными актами учреждения.

В МКДОУ реализуется образовательная программ «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В МКДОУ функционирует 12 групп: списочный состав воспитанников составлял –277 человек (на 01 сентября 2021 года). Первая младшая группа – 2; вторая младшая группа – 2; средняя группа – 3; старшая группа – 2; подготовительная группа – 3.

**Цель:** охрана и укрепление психического здоровья всех субъектов образовательного процесса на основе создания благоприятных психологических условий.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок -детский сад- семья».

Годовой план определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по **направлениям**:

* психологическое сопровождение (психологическая диагностика, коррекционно-развивающие направление, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическое просвещение);
* проектирование;
* психологический мониторинг;
* психологическая экспертиза;
* индивидуальное психологическое консультирование.

**Направления деятельности.**

**1. Психологическое сопровождение**

**1.1. Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с детьми. | Наблюдение при поступлении детей в ДОУ (эмоциональные проявления, двигательная сфера, коммуникативные навыки). Изучение анкет родителей «Успешная адаптация». Анализ медицинских показателей, физического здоровья.  Выявление детей «группы риска».  Обследование при переходе на новый возрастной этап (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.) с целью выработки рекомендаций и проведения занятий.  Обследования детей с особенностями в развитии (диагностический комплект Семаго) с целью создания, корректировки программ индивидуальной работы.  Исследование аффективно- эмоциональной сферы, личностного развития, межличностных отношений (методика «Метаморфозы», «Эмоциональные лица», тест Руки, СОМОР, ЦТО, контурный С.А.Т.-Н., тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен, тест на выявление детских страхов, «Лесенка») для оказания психологической поддержки, предупреждения дисгармоничного развития эмоциональной сферы.  Выявление одаренных детей для занятий в подгруппах (тест креативности, диагностика вербальной и не вербальной креативности). Анализ детской продуктивной деятельности.  Диагностика уровня психологической готовности детей к школьному обучению (тесты Векслера). | 1ая младшая,  2ая младшая  (все вновь прибывшие дети).  2младшая, средняя  старшая  подготовительная.  2младшая, средняя,  старшая,  подготовительная.  2младшая, средняя  старшая, подготовительная.  Старшие.  Подготовительные  (старшие - по запросу). | Сентябрь, октябрь (при поступлении ребенка).  Сентябрь, октябрь.  Сентябрь, январь, май,  в течение года (по запросу).  Ноябрь,  в течение года (по запросу).  Февраль.  Апрель, май. | Листы адаптации. Аналитическая справка.  Журнал учета диагностических работ.  Карты индивидуального развития.  Журнал учета диагностических работ.  Журнал учета диагностических работ.  Журнал учета диагностических работ. |
| Работа с педагогами. | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.  Диагностика уровня эмоционального выгорания.  Психодиагностика личности педагога.  Диагностика удовлетворенности деятельностью. | Все педагоги.  Все педагоги.  Все педагоги.  Все педагоги. | В течение года.  Март (по запросу).  В течение года (по запросу).  Май. | Заключение по результатам наблюдения.  Журнал учета диагностических работ.  Журнал учета диагностических работ.  Аналитическая справка. |
| Работа с родителями. | Анкета «Успешная адаптация».  Опросник «Эмоциональное состояние» ребенка.  Тест на оценку уровня тревожности ребенка.  Опросник «Творческие способности».  Анкета «Готов ли мой ребенок к школе?».  Диагностика межличностных отношений. | 1ая младшая,  2ая младшая.  Средняя.  Старшая.  Подготовительная.  Во всех возрастных группах. | Сентябрь.  Декабрь.  Январь.  Апрель.  В течение года (по запросу). | Заключение по результатам анкетирования.  Заключение по результатам анкетирования, теста.  Заключение по результатам опроса, анкетирования.  Журнал учета диагностических работ. |

**1.2. Коррекционно-развивающая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с детьми. | Групповые коррекционно - развивающие занятия в период адаптации.  Групповые**,** подгрупповые коррекционно-развивающие занятия направленные на подготовку детей к школьному обучению .    Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ (индивидуальные программы развития на основе рекомендаций ПМПК).  Индивидуальные, подгрупповые,  занятия по коррекции нарушений /отклонений в эмоционально - личностном развитии, коррекция поведенческих нарушений: с детьми имеющими высокий уровень тревожными, с детьми проявляющими агрессивные действия (арттерапии, изотерапии, музыкальные игры, подвижные игры, театрализация и т.п)  Групповые развивающие занятия.  Подгрупповые развивающие занятия с одаренными детьми. | 1ая младшая,  2ая младшая.  Подготовительная.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах (по запросу, результатам диагностики).  2младшая, средняя, старшая.  Старшая. | Сентябрь, октябрь.  Октябрь-апрель.  В течение года.  В течение года  В течение года  Март, апрель. | Журнал учета коррекционно – развивающих работ.  Журнал учета коррекционно – развивающих работ.  Журнал учета коррекционно – развивающих работ.  Журнал учета коррекционно – развивающих работ.  Журнал учета коррекционно – развивающих работ.  Журнал учета коррекционно – развивающих работ. |

**1.3. Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с педагогами. | Консультирование по вопросам адаптации детей в ДОУ.  Консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей.  Консультирование по вопросам связанных с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  Консультирование по проблемам эмоционального, личностного характера.  Консультирование по проблемам связанных с коммуникацией (замкнутость, обидчивость и т.д.)  Консультирование по вопросам связанных с поведенческими трудностями.  Консультирование по проблемам связанных с возрастными кризисами. | 1ая младшая, 2ая младшая.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах. | В течение года.  В течение года  (по запросу).  В течение года  (по запросу).  В течение года  (по запросу).  В течение года  (по запросу).  В течение года  (по запросу).  В течение года  (по запросу). | Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы. |
| Работа с родителями | Консультации с родителями вновь поступивших детей.  Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоционально- волевой сферы.  Индивидуальные консультации с родителями так же с родителями детей с ОВЗ по вопросам психологического содержания (проблемы связанные с умственным развитием, возрастными кризисами, поведенческие, эмоциональные, коммуникативные). | 1ая младшая, 2ая младшая.    Во всех возрастных группах  Во всех возрастных группах. | В течение года  (по запросу).  В течение года.    В течение года  (по запросу). | Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы. |

**1.4. Профилактическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с педагогами | Семинар «Создание психологического комфорта в группах детского сада».Тренинг «В новый учебный год без опасений, за новыми достижениями»». Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».  Подгрупповые консультации: - секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ;- особенности в работе с детьми ОВЗ; [-](https://uchitelya.com/pedagogika/141450-konsultaciya-dlya-vospitateley-detskaya-odarennost.html" \t "_blank)[профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста;](https://uchitelya.com/pedagogika/141450-konsultaciya-dlya-vospitateley-detskaya-odarennost.html" \t "_blank) [- современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада.](https://uchitelya.com/pedagogika/141450-konsultaciya-dlya-vospitateley-detskaya-odarennost.html" \t "_blank) | Все педагоги.  Все педагоги.    Все педагоги.  Все педагоги (по запросу). | Согласно годовому плану ДОУ.  Сентябрь.  Согласно годовому плану ДОУ.  В течение года. | Журнал учета,  конспект.  Журнал учета, конспект.  Журнал учета, конспект.  Журнал учета консультативной работы. |
| Работа с родителями | Оформление стендовой информации:  «Ребенок и гаджеты»;  «Если ребенок не любит врачей».  Оформление папок передвижек, листовок, буклетов, рекомендаций по проблемам психологического содержания:  - проблемы в адаптации детей к ДОУ и рекомендации по их решению;  - роль семьи в успешной адаптации ребенка к ДОУ;  - значение режима дня в жизни ребенка;  - кризисный период и его влияние на поведение ребенка;  - одаренность. Особенности, которые можно заметить у Вашего ребенка. Возрастные особенности проявления одаренности;  - эмоциональное благополучие ребенка в семье;  - скоро в школу.  Родительские собрания:  - ребёнок поступает в детский сад. Как помочь ему адаптироваться?; - школьная готовность или что надо знать родителям для успешного обучения детей в школе.Подгрупповые родительские собрания, практические занятия для родителей детей с ОВЗ:- наиболее типичные ошибки семейного воспитания;-игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома; -что делать, если у ребенка плохая  память? | Во всех возрастных группах.  1ая младшая.  2младшая, средняя, старшая.  Подготовительная.  1ая младшая.  Подготовительная.  Во всех возрастных группах. | Согласно годовому плану ДОУ.  В течение года.  Сентябрь.  В течение года (по запросу).  В течение года (по запросу). | Стенд.  Журнал учета.  Журнал учета.  Оформление папок передвижек, листовок, буклетов.  Журнал учета.  Журнал учета.  Журнал учета. |

**1.5. Просветительская деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| Работа с педагогами | Участие в семинарах, педагогических советах, мастер – классах. Консультации:  -возрастные особенности детей;  -нейропсихологический подход в работе воспитателя;  - особенности развития ребенка с ОВЗ. | Все педагоги.  Все педагоги. | Согласно годовому плану ДОУ.  В течение года  (по запросу). | Журнал учета, конспект.  Журнал учета консультативной работы. |
| Работа с родителями | Проведение тематических собраний «Психологические особенности детей».  Индивидуальные консультации с родителями «Возрастные особенности детей».  Групповые консультации с родителями детей ОВЗ:  -знаете ли Вы своего ребенка?; -игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации;- самообслуживание и его значимость для ребенка. | Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах. | В течение года  (по запросу).  В течение года  (по запросу).  В течение года (по запросу). | Журнал учета.  Журнал учета консультативной работы.  Журнал учета консультативной работы. |

**2.Экспертная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк). | Во всех возрастных группах. | По плану работы ППк. |
| 2. | Проведение ВСОКО. |  | Май. |
| 3. | * Экспертиза пространственной среды. | Во всех возрастных группах. | В течение года, май. |
| 4. | * Экспертиза проведенных открытых занятий. | Все педагоги. | Апрель. |
| 5. | * Экспертиза программ образовательного учреждения |  | Май, сентябрь. |
| 6. | * Экспертиза авторских игр, пособий. | Педагоги. | В течение год  (по запросу). |

**3.Мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| Работа с детьми | Мониторинг развития детей на разных возрастных этапах. | Во всех возрастных группах. | В течение года. |
| 2.Работа с педагогами | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.  Мониторинг удовлетворенности деятельностью. | Во всех возрастных группах.  Во всех возрастных группах. | В течение года.  В течение года. |
| Работа с родителями | Мониторинг удовлетворенности качеством образования. | Во всех возрастных группах. | Май. |

**4.Проектирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| Родители, педагоги, дети. | Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста в ДОУ. | Во всех возрастных группах. | В течение учебного года. |

**5.Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание деятельности** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| Родители, педагоги, администрация. | Проведение индивидуальных консультаций (могут быть разовые консультации, которые не относятся к сопровождению). | Во всех возрастных группах. | В течение учебного года (по запросам). |

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Составление аналитического отчёт по результатам учебного года. | Май. |
| 2. | Заполнение журналов учёта работ педагога- психолога. | Ежедневно. |
| 3. | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам. | В течение учебного года. |
| 4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. | В течение учебного года. |
| 5. | Посещение супервизора | В течение учебного года (по мере необходимости). |
| 6. | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды. | В течение учебного года. |
| 7. | Изучение профессиональной литературы. Участие в вебинарах. | В течение учебного года. |
| 8. | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | В течение учебного года. |
| 9. | Подготовка материалов на информационные стенды, папки передвижки, буклеты и т.д | В течение учебного года. |
| 10. | Работа по теме самообразования. | В течение учебного года. |
| 11. | Публикации в интернет пространстве, участие в конкурсах. | В течение учебного года. |

**Четина М.Ю.**