Интерактивная игра

**«Переполох в лаборатории»**

**Актуальность:**

Как известно, особенность здоровой психики ребенка - познавательная активность. Любознательность ребенка постоянно направлена на познание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Чем активнее в умственном отношении ребенок, тем больше он задает вопросов и тем разнообразнее эти вопросы. Поддерживать детскую любознательность – важнейшая задача педагогов. В условиях цифровизации образовательной среды отличным подспорьем в решении этих задач становятся интерактивные дидактические игры. Представленная игра позволяет в увлекательной устной форме закрепить знания детей, сформированные в условия непосредственной познавательно – исследовательской деятельности.

**Цель:** создание условий для закрепления у детей старшего дошкольного возраста знаний о свойствах материалов и веществ окружающего мира.

**Задачи:**

* обобщить представления о свойствах воды, метала, резины, света, дерева, бумаги;
* конкретизировать представление о правилах поведения в лаборатории;
* развивать быстроту реакции;
* развивать логическое мышление, воображение, память;
* воспитывать желание познавать мир, получать новые знания.

**Описание (ход) игры:**

Настоящая игра может быть использована как в индивидуальной, так и в групповой работе. Дети слушают задание, а затем при помощи активных кнопок выполняют его (выбирают верный ответ из нескольких предложенных вариантов). Пройти игру можно неограниченное количество раз при помощи активной стрелки.

**Сферы применения:**

Настоящая методическая разработка может быть использована в группах ДОО в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие», направления «Ознакомление с окружающим миром», а также для индивидуальных и групповых занятий в центрах дополнительного образования.