

Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС

МБДОУ «Детский сад «Росинка»

Группа «Непоседы»



Подготовил: воспитатель Кузнецова О.Г.

Предметно-развивающая среда в группе «Непоседы»

оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:



- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*

Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований ФГОС,
где чётко прослеживаются все **пять образовательных**
областей:

- 1) *социально-коммуникативная,*
- 2) *познавательная,*
- 3) *речевая,*
- 4) *художественно-эстетическая,*
- 5) *физическая.*



В группе предметно-пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.



Уголок ИЗО деятельности



Цель центра направлена на формирование умения творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс воспитания обучения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, на развитие ручной умелости и творчества.

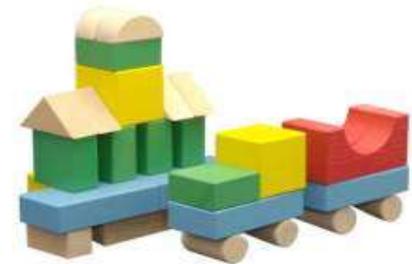


Уголок музыки



*Центр способствует
формированию интереса к
музыке, знакомит с
музыкальными инструментами.
Дети учатся играть простейшие
мелодии на различных
музыкальных инструментах.*

Уголок конструирования



Главной целью этого центра является: развитие конструктивно - модельных действий детей. Он включает: приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства; развитие навыков конструирования по графическим схемам, моделям; развитие наглядно-образного восприятия; развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей.



Уголок безопасности

Тема безопасности детей в быту и на улице сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Необходимо сформировать у них навык безопасного поведения.



Уголки сюжетно-ролевых игр

«Магазин»



«Кухня, дом»



«Больница»





Уголок театрализации

Очень мы театры любим, Круглый год мы с ними дружим: В нашей группе все актеры, Кукловоды и танцоры, Акробаты и жонглёры, Балерины, режиссёры!



Уголок дидактических игр «Игротека»

Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику



Уголок «Наши любимые книжки»

*На полках книг у нас не счесть
Русских народов книги есть
Воспитатели детям их читают, а дети героями
себя представляют*





Уголок природы

Вот природный уголок,
Детям он узнать помог:
Как цветочки посадить?
Как их бережно полить?
Как цветочек называется?
Каждый в этом теперь
разбирается !!!





Уголок двигательной активности

Наши дети
физкультуру
просто обожают
силу, дух
,мускулатуру в
играх укрепляют !



Уголок патриотического воспитания



Цель создания центра направлена на расширение краеведческих представлений детей, для накопления познавательного опыта. Основные направления работы: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю.

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

