Терапевтические сказки творят настоящие чудеса. Они способны решать детские проблемы и справляться с возникающими жизненными трудностями. Читая сказки детям, вы сможете стать ближе и будете лучше понимать друг друга. Они не только развлекут, но и непременно принесут большую пользу.

Благодаря сказкам долгожданное волшебство может произойти и с вашим ребенком. Слушая их, дети с интересом и большим удовольствием получают незаменимый опыт и знакомятся с неизведанным миром. Решить проблемы и справиться с возникшими жизненными трудностями помогут терапевтические сказки. Они гораздо результативнее всяческих уговоров родителей. Хорошая сказка на самом деле творит настоящее чудо.

**Сказка про Василька, еду и детский сад**  
Жил-был мальчик Вася. Он был пока ещё маленьким, Василием его никто не называл, но часто обращались к нему так: Василёк. Василёк ходил в детский сад. Там у него был свой собственный шкафчик, на дверце которого была наклеена яркая картинка – блестящая машина. Если бы кто-то сказал Васе, что машина его красивая, то мальчик бы уточнил, что это не машина, а автомобиль!

Василёк был мальчишкой серьёзным, он часто задавал родителям непростые вопросы, например, почему зимой не бывает дождя, а по какой причине снег белый? Вася любил слушать ответы на эти вопросы, но вот чего он не любил, так это кушать в детском саду.

— Кушать? Какой-то суп, запеканка, омлет? Нет, не буду, — принял решение Вася.

Не хотел Василёк есть в детском саду и всё! И как его не уговаривали воспитатели хотя бы чуть-чуть попробовать, он не притрагивался к пище.

Но вот однажды, когда все дети кушали, а Василёк грустно смотрел в сторону игрушек, ему показалось, что слоненок ниже наклонил голову, зайчик опустил уши, а попугайчик неодобрительно захлопал крыльями. В это же самое время у Васи в кармане зазвонил игрушечный телефон. Вася взял трубку и услышал следующие слова.

— Покушай, Василёк, после обеда тебя ждет сюрприз.

Мальчик взял в руки ложку.

— Кто, интересно, мне звонил, и какой сюрприз меня ожидает? — думал Вася.

Он съел весь суп и попросил второе. Дети и воспитатели с удивлением смотрели на него. Они никогда не видели, чтобы Вася так активно работал ложкой.

Когда Вася поел, то он стал смотреть по сторонам. Мальчик думал о том, с какой же стороны его ожидает сюрприз. Он заметил, что у слоненка, зайчика и попугая улучшилось настроение, они улыбались.

А в это время в группу зашла заведующая детским садом с главным поваром.

— Дети! Кто сегодня ел лучше всех? — спросили они.

— Вася! – крикнули ребята.

Заведующая с главным поваром вручили Васе приз – шоколадную медаль. На ней было написано «Лучшему едоку!».

Так вот какой сюрприз ожидал Васю! Слонёнок, зайчик и попугай радостно приплясывали в игрушечном уголке.

Всё было здорово, непонятно было только то, кто же позвонил Васильку по игрушечному телефону? Это осталось сказочной тайной. Вася чувствовал себя настоящим героем. Как после получения медали не есть в детском саду? К тому же, Вася всё-таки любил покушать, ведь он был настоящим мальчишкой!

А всем настоящим, хорошим детям нужна еда!

**Главный смысл сказки** заключается в том, что если возникает какой-то вопрос, то не нужно переводить его в разряд «проблемы», можно попытаться его решить нестандартным образом. Например, неплохо познакомить малыша с поваром, чтобы тот показал, где «живёт» еда и как она готовится.

Можно придумать какую-то сценку, связанную с едой, и задействовать в ней ребенка.

Почему малыш не ест? В детском саду не так, как дома. Непривычные запахи, необычный вкус, особый внешний вид пищи могут вызвать у ребенка напряжение, смятение, растерянность. Кроха может замкнуться в себе. Надо настроить ребенка на правильную волну.

Пусть окружающие возьмут на себя какие-то роли, чем-то обрадуют ребёнка. Конечная цель – всё для малыша в детсаду должно стать своим, привычным, чтобы он чувствовал себя, как рыба в воде. И тогда, набегавшись и наигравшись вволю на прогулке, он проголодается и с удовольствием поест

**Сказка для детей, которые плохо кушают**

Жила-была девочка Маша. Маша очень не любила есть кашу. И суп. И котлеты. Сама. А когда мама Машу кормила, то Маша все ела. Ну и что, - подумаете вы, - наверное, это была очень маленькая девочка. Конечно, если бы Маша была очень маленькой, то ничего удивительного не было бы в том, что мама кормит её с ложечки. Но наша Маша была вовсе не маленькая, а уже совсем большая. Ей было три года с половиной, даже почти четыре. И вот в одно прекрасное утро, когда мама как обычно сидела за столом с Машей и уговаривала её съесть ложечку очень вкусной и сладкой манной каши за любимого папу, Маша вдруг превратилась в маленькую-премаленькую девочку.  
– Ой! – сказала мама удивленно. – Маша, какая ты стала маленькая! Совсем крошка. Теперь чтобы тебя кормить мне придется достать твой старый детский стульчик.  
И мама полезла в шкаф за Машиным стульчиком. Когда мама открыла дверцы шкафа, то на самой верхней полке Маша увидела коробочку с шоколадными конфетами, которую мама от Маши спрятала. Захотела Машенька попросить у мамы конфетку – а не может – говорить то она разучилась! Вместо слов какие-то непонятные звуки получаются: мя-мя-мя и дя-дя-дя. Смотрит мама на Машу, а разобрать не может, что её любимая доченька говорит.  
– Машенька, ты кушать хочешь? Сейчас, сейчас я твой стульчик найду, и мы кашку доедим.  
А Маша опять:  
– Дя! Дя!  
– Да? Да! Да! – радуется мама. Какая же ты у меня Маша умница, такая маленькая, а все понимаешь и маму слушаешь. Да, сейчас кашку поедим. А вот и стульчик!  
Расплакалась Маша, так ей грустно стало, что мама её не понимает и конфету не дает. А мама продолжает:  
– Ну что же ты плачешь, маленькая, ну потерпи немножко! Вот, видишь, я достала уже твой стульчик, вот, садись!  
– Не! Не! – кричит Маша. – Не хочу маленькой быть! – это она опять большой стала.  
– Мама, – говорит Маша, – я сама теперь есть буду! Я уже большая.  
Обрадовалась мама, дала Маше ложку в руки:  
– Держи, доченька, кушай!  
Взяла Маша ложку, крутит её в руках, вертит. Такая ложка большая, блестящая. Смотрит Маша на ложку, смотрит и говорит:  
– Мама, как же я буду этой ложкой кашу есть? Она ведь тяжёоолая!  
Услышала ложка, что Маша не хочет ею кушать и … обиделась!  
Мама говорит Маше:  
– Давай другую ложку поищем для тебя, легкую.  
И только они отвернулись, как ложка прыг со стола и убежала! Мама к ящику подошла, где все столовые приборы лежали, открыла его – а там пусто! Ни одной ложки, ни одной вилки нет! Они тоже на Машу обиделись, что она ими есть не хотела, и тоже убежали.  
– Ой, – говорит Маша, – а как же я буду кашу доедать? Придется мне ручками её есть. Стала Маша кашу руками есть. Каша липкая, руки у Маши грязные стали – а что делать? Ложек то ведь нет. Ест Маша, ест… и чувствует, что нос у неё зачесался и расти стал… А руки в маленькие копытца превращаться. Поняла Маша, что если она руками есть не перестанет, то превратится в поросеночка. Пошла Маша, пока не поздно, руки помыла. Сидит за столом и думает:  
«Нет, языком я тоже есть не буду, а то вдруг еще в кошку превращусь. Или в собаку».  
Мама говорит:  
– Придется нам доченька идти в магазин и покупать новые ложки и вилки.  
Оделись мама с дочкой, и пошли в магазин «Посуда», где посуду продают: тарелки, кружки, кастрюли и вилки с ложками. Заходят они в магазин, спрашивают у продавца:  
– А ложки у вас есть?  
– Конечно, отвечает продавец, – есть. Вот здесь они у нас лежат, смотрите. Подошли они к полке со столовыми приборами – то есть ложками и вилками, а она пустая! Это ложки и вилки испугались, что их Маша заберет и все убежали.  
– Странно,– удивился продавец. – Куда же все ложки и вилки подевались?  
Стал он на других полках искать. Весь магазин обыскал – ничего не нашел. Пришлось маме и Маше идти домой и ложится спать голодными.  
Лежат они в кроватках, а Маша маме и говорит:  
– Мамочка, если ложки вернуться, я больше никогда не скажу, что они тяжелые, я сама буду есть.  
Утром Маша проснулась, смотрит – опять все ложки на своем месте лежат – в ящике. И вилки тоже. Это они услышали, что Маша маме перед сном говорила, пожалели её и решили назад возвратиться.  
  
Обрадовалась Маша! Разбудила маму, показала ей, что все ложки вернулись. Мама тоже очень обрадовалась и стала кашу варить на завтрак. Сварила она вкусную-вкусную кашу – геркулесовую – и зовет Машу – завтракать.  
Села Маша за стол, ложку в руки взяла, съела одну ложечку каши, сидит, ложкой вертит, в окошко смотрит. Вместо того чтобы кашу есть, думает, какое на улице солнышко яркое и как там сейчас гулять хорошо. Мама говорит:  
– Ешь, Маша!  
– Я ем, ем, – отвечает Маша.  
А сама на столе из кружки и тарелки башню строит.  
– Маша, ешь! – сердится мама.  
– Я ем! – отвечает Маша.  
И еще маааленькую ложечку себе в рот кладет. Вдруг Маша услышала, что в другой комнате, где телевизор был включен, мультики начинаются. Маша встала из-за стола и побежала мультики смотреть.  
Мама кричит:  
– Маша, садись за стол, кашу доедай!  
А Маша маме отвечает:  
– Сейчас, мамочка, я только одну минуточку посмотрю, и приду.  
Обиделась каша на Машу, и пока Маша мультики смотрела, убежала из тарелки. Кончились мультики, Маша на кухню пришла – смотрит, а каши в тарелке нет!  
– Мама, где же моя каша? – спрашивает она у мамы.  
– Не знаю, дочка, – отвечает мама.  
Стали они кашу искать – нигде нет каши – ни на столе, ни под столом, ни в кастрюле.  
– Ну и ладно, – подумала Маша, – подумаешь, кашу не поела. Это же не конфетки, а всего лишь каша. И убежала играть и телевизор смотреть.  
А мама вздохнула и стала суп варить. На обед.  
Сварила мама суп – зовет Машу обедать. Пришла Маша, села за стол. Взяла ложку в руки – суп есть. Ложку съела, и сидит, в окошко смотрит и ногами под столом болтает.  
Мама говорит:  
– Ешь, Маша!  
– Я ем, ем, – отвечает Маша.  
А сама ложкой по тарелке стучит.  
– Маша, ешь! – опять мама сердится.  
– Ем я! – отвечает Маша.  
И вдруг у неё с ноги тапок соскочил, пока она ногами болтала. Полезла Маша под стол – тапок поднимать – а суп взял и убежал из машиной тарелки. Искали – искали Маша с мамой суп – не нашли. Осталась Маша без обеда. Но она не расстроилась, а побежала с куклами играть. А мама только вздохнула грустно.  
  
И так целых три дня Маша ничего не ела – сядет она за стол, а когда от тарелки отвернется – сразу от неё еда убегает.  
  
Проснулась Маша через три дня – и поняла, что заболела. Живот у неё очень сильно болит. И не может она с кровати встать. Испугалась Маша, хотела маму позвать – даже крикнуть не смогла, еле слышно прошептала:  
– Мамочка…  
Но мама услышала и прибежала к Маше.  
– Доченька, что с тобой?  
А Маша ответить ничего не может. Лежит она, даже руку не может поднять – совсем у неё сил не осталось.  
Испугалась мама и стала скорую вызывать.  
Приехал дядя врач в белом халате, прошел в комнату к Маше, посмотрел её и говорит:  
– Так. Все понятно. Вашу девочку надо срочно кормить. Есть у вас какая-нибудь еда.  
Мама головой кивнула:  
– Конечно, есть, я вот только что кашу сварила. На завтрак. Только доктор, от моей дочки почему-то вся еда убегает.  
– Еда убегает, – отвечает доктор, – от того, кто за столом отвлекается все время. Несите кашу, будем вашей девочке зонд вставлять и через зонд кормить, чтобы каша убежать не успела.  
И достал такую длинную трубку, через которую каша будет прямо в живот попадать.  
Испугалась Маша. Еле-еле слышно прошептала:  
– Не надо мне зонд! Я сама есть буду.  
Собрала Маша последние силы, села и съела всю кашу, которую мама принесла. И почувствовала, что уже она может не только сидеть, но и встать может, и опять может бегать и играть. И живот у Маши сразу болеть перестал. Кричит Маша радостная:  
– Ура, мамочка! Положи мне скорее еще добавки!  
Положила мама Маше добавки и Маша быстро всю добавку съела не отвлекаясь.  
  
И с тех пор стала Маша очень хорошо есть. Сама. И за столом баловаться перестала – потому что знает, что если отвлекаться за столом, то еда может убежать. А без еды заболеть можно очень сильно.  
А когда Маша чуть-чуть подросла, то мама научила её готовить – и кашу, и суп, и даже котлеты! И теперь мама и Маша вместе делают завтрак, и обед и ужин. А папа и мама Машу хвалят, и едят с удовольствием все, что Машенька готовит. Знает Маша теперь, как это приятно, когда то, что ты готовишь, другие с удовольствием едят. И поняла, как обидно маме было, и грустно, и больно, когда Маша её еду есть не хотела.  
А еще папа (только это по секрету) говорит, что у Маши даже вкуснее чем у мамы получается.

**Психотерапевтическая сказка.**

# Сказка про ребенка, который плохо ест

**Сказка про еду, девочку Лидочку и волшебницу Осень**  
**Автор: Ирис Ревю**

Жила-была девочка Лидочка. Ах, как любила Лидочка праздники! Ведь праздник – это такое чудо! Все наряжаются, собираются вместе, смеются, а, главное, на праздниках бывают представления. Причем каждый раз разные. Например, на Новый год, когда приходят Дед Мороз и Снегурочка, — новогоднее представление, а на Лидочкин день рождения никакого представления нет, зато все дружно водят хоровод и поют: «Каравай, кого хочешь — выбирай».

И вот однажды был очередной праздник. Назывался он так – «День рождения Осени». Ах, как было весело! Настю Грушевскую нарядили барыней капустой, и другие дети тоже надели необычные костюмы – кто костюм морковки, кто свёклы. Прямо не дети, а какие-то ходячие овощи.

И вот в разгар праздника Лидочка вдруг почувствовала себя нехорошо. Что же случилось? А дело в том, что Лидочка не любила кушать, попросту говоря, плохо ела. Силы её оставили прямо в середине праздника…

Лидочка села в уголок и загрустила. Что же делать? Раз нет сил, значит, надо идти домой!

И тут дверь широко распахнулась и в зал вошла… сама волшебница Осень! Она мило улыбнулась и подошла к Лиде.

— Приглашаю тебя, Лида, к моему осеннему столу. Салат из свежей морковки, капусты, ароматный борщ, яблочный пирог, грушевое варенье.

Из уст красавицы Осени всё звучало так вкусно, что Лида, забыв о том, что она не любит кушать, отправилась к столу.

Как всё было сказочно и питательно! Красавица Осень приготовила очень вкусные блюда. Лидочка поела, и сразу почувствовала себя лучше. Силы вернулись к ней, она готова была снова петь и танцевать.

— Для того, чтобы не болеть, быстро расти, быть умной, выносливой и стойкой, надо обязательно кушать, — сказала волшебница Осень.

— Я буду хорошо кушать, — произнесла Лидочка, — я хочу вырасти большой и умной, а ещё сильной.

А в конце праздника дети устроили Лидочке небольшой сюрприз. Они сыграли для неё весёлую сценку. Она называлась «Винегрет». Лидочка очень смеялась.

На следующий день Лида вместе со всеми детьми кушала хорошо!

### Вопросы и задания к сказке

Почему Лидочка загрустила на празднике?

Кто пригласил главную героиню сказки к столу?

Что красавица Осень рассказала Лидочке?

Какой сюрприз устроили дети Лидочке?

Какая твоя любимая пища?

Нарисуй свой любимый осенний фрукт и овощ.