МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД П. КЕДРОВЫЙ»

660910, Красноярский край, п. Кедровый, ул. Багирова, д. 14

Принято
На заседании педагогического совета
от «18» апреля 2022г.
Протокол №3

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Детский сад п. Кедровый
_____ М.А. Ерыгина.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кедровый» за 2021 год.

п. Кедровый, 2022г

Администрация
поселка Кедровый Красноярского края
ВХОД. № 155
«19» 04 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
1.4.	Психолого-педагогическая оценка содержания и качества подготовки воспитанников к началу школьного обучения	21
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	24
1.6.	Оценка материально-технической базы	29
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
1.8.	Анализ показателей деятельности организации	35
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	36
	Выводы и перспективы развития	39

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об организации

В МКДОУ Детский сад п. Кедровый ежегодно проводится самообследование на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, выявления дефицитов и перспектив развития.

Информационная справка

Название	**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Кедровый»**
Год начала функционирования	**2004 г.**
Сокращенное наименование	**МКДОУ Детский сад п. Кедровый**
Место нахождения	**660010,Россия, Красноярский край, п. Кедровый, ул. Багирова, д. 14**
Телефон	**(391) 332-83-95**
E- mail	**sadkedr@gmail.com**
Сайт	**http://кедровый-дс.рф**
Организационно-правовая форма	**муниципальное казенное учреждение**
Основная структурная единица	**группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста**
Режим работы учреждения	**07:30 – 19:30 Пн-пт.**
Учредитель	**администрация поселка Кедровый Красноярского края**
Место нахождения Учредителя	**660010, Россия, Красноярский край, п. Кедровый, ул. Гвардейская , 4а**

МКДОУ Детский сад п. Кедровый осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

Нормативно-правовая организация МКДОУ Детский сад п. Кедровый

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

Устав от 01.09.2020 г.;

С*видетельство о государственной регистрации юридического лица* 1032400686273выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Красноярскому краю 24.12.2003г.;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 016303 выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 15.02.2011г.;

Срок окончания действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым помещением 24 ЕК 658132 выдано 06 апреля 2012 года Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком 24 ЕК 658132 выдано 06 апреля 2012 года Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

Образовательная Программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кедровый».

Программа развития МКДОУ Детский сад п. Кедровый(2020-2023гг.)

Годовой план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кедровый» на учебный год.

Контингент семей и воспитанников МКДОУ Детский сад п. Кедровый

В детском саду функционирует 12 групп: для детей от 1,5 до 7 лет; всего в 2021уч.г. 290 воспитанников.

Возрастная категория	***Направленность групп***	***Количество групп***	***Количество детей***
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	2	46
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	47
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	60
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	60
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	3	77
		Всего детей:	**290**

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Кедровый» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 91,5%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МКДОУ Детский сад п. Кедровый осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МКДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МКДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Расписанием НОД, учебной нагрузкой;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Основная задача системы управления – управление качеством образования за счет:

- обеспечения цикличности и стабильности педагогического процесса в рамках нормативных требований;
- учета интересов детей при организации деятельности по реализации ООП и АОП воспитанников с ОВЗ;
- системы взаимодействия педагогического коллектива;
- максимального удовлетворения ожиданий родителей.

Органы самоуправления

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Педагогический совет МКДОУ – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, утверждает образовательные Программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

В компетенцию Общего собрания трудового коллектива входит: принятие Концепции развития Учреждения; заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития МКДОУ; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МКДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МКДОУ, локальные акты по вопросам, относящимся к своей компетенции, обсуждает Устав, изменения к нему, вносит предложения руководителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ, разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МКДОУ.

Первичная профсоюзная организация - добровольное объединение членов профсоюза, работающих в МКДОУ действующее на основании Устава первичной профсоюзной организации.

Первичная профсоюзная организация проводит с работодателем коллективные переговоры и заключает коллективный договор на согласованных сторонами условиях; проводит ежегодно отчетное общее собрание перед членами профсоюза; осуществляет контроль за соблюдением условий заключенного коллективного договора в случае обнаружения профсоюзным органом нарушений договоров, а также по другим социально-трудовым вопросам, вносит работодателю представления на рассмотрение; поддерживает деятельность профсоюза, и принимает активное участие в реализации его целей и задач, проявляет солидарность в защите прав и интересов членов профсоюза; контролирует соблюдение работодателем трудовых договоров, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в организациях. Имеет право требовать устранения выявленных нарушений, вносит предложения руководителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ, разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МКДОУ.

Общее родительское собрание и родительское собрание групп МКДОУ состоит из родителей (законных представителей) детей, посещающих МКДОУ.

Согласование Концепции развития Учреждения; заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития МКДОУ; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; принятие решения, заслушивание отчетов заведующего и педагогов ДОУ о работе с детьми.

Родительский комитет группы – родители (законные представители) воспитанников.

Задачами Родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; содействие организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; содействие совершенствованию материально-технической базы МКДОУ; внесение предложений направленных на улучшение работы МКДОУ, выработка рекомендаций и предложений об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Организация питания в ДОУ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей

невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, натуральными нормами осуществляет медсестра детского сада, бракеражная комиссия.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин –25%.

Дополнительно в 2021 году МКДОУ Детский сад приобрёл меню-требование для детей с пищевой аллергией.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью вывешивается ежедневное меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником, заведующим и шеф-поваром с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

Таким образом, воспитанники МКДОУ Детский сад п. Кедровый обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели прививают детям культурно - гигиенические навыки.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МКДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, ножниц и т.д., а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте;
- мебель имеет маркировку, подобранная по росту детей;
- постельное белье и полотенца также имеют маркировку;

• установлено энергосберегающее и светодиодное освещение.

Тема безопасности является одной из основных тем бесед и консультаций с родителями. Групповые и тематические уголки регулярно пополняются информацией по безопасности движения на дороге, соблюдении правил противопожарной безопасности, о поведении в экстремальных ситуациях.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

За охрану МКДОУ как в дневное, так и в ночное время отвечают сторожа.

Большое внимание уделяется созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму, регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале) с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Тренировочные занятия по действиям в случае возникновения пожара проводятся в соответствии с планом работы по данным направлениям дважды в год: в мае и сентябре.

Необходимым условием успешной работы по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту является сотрудничество детского сада с ПЧ-111 п. Кедровый. Организация взаимодействия с сотрудниками пожарной части является одним из направлений работы с детьми дошкольного возраста по правилам безопасности жизнедеятельности, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

Для обеспечения безопасности детей на прогулках, сохранности имущества, территория ДОУ полностью просматривается через мониторы видеокамер (30 шт.). В том числе 20 видеокамер расположены в здании детского сада.

Вывод: в МКДОУ Детском саду п. Кедровый создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально- технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и мониторинга педагогического процесса. Так же в МКДОУ созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей, функционирует отлаженная система по профилактике и предупреждению ЧС, выполняются нормы и требования органов, осуществляющих контроль в сфере образования в полном объеме.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной Программе МКДОУ. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Содержание образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного города, края, природного, социального и рукотворного мира, а также

вопросы патриотического воспитания. Важным направлением в процессе формирования общей культуры воспитанников стало формирование активной позиции ребенка при освоении программы. В процессе реализации содержания образовательной программы создаются условия для проявления детской инициативы, стимулируются результаты, достигнутые детьми, обсуждаются способы их достижения.

В детском саду большое значение приобретают итоговые мероприятия в рамках комплексно- тематического планирования, которые наряду с другими формами активного предъявления (открытые НОД, утренники) позволяют накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях.

Комплексно-тематическое планирование
младший возраст (2-4 года)

№ п/п	Интегрирующая тема	Период	Варианты проведения итоговых мероприятий
1	Здравствуй, здравствуй детский сад!	4-я неделя августа— 1 -я неделя сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей.
2	Осень, осень в гости просим!	2-я-4-я недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени». Просмотр презентаций.
3	Я в мире человек.	1-я-2-я неделя октября	Создание фотоальбома «Моя семья»
4	Удивительный предметный мир.	3-я – 4-я неделя октября	Выставка поделок из подручного материала. Д/И «Из чего сделано?»
5	Мой город. Моя страна.	1-яноября	Фотогазета «Наш поселок Кедровый».
6	Будь осторожен. ПДД	2–я неделя ноября	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»
7	Поздняя осень.	3-я -4-я неделя ноября	Выставка детского творчества
8	Зимняя сказка.	1-я-3-я неделя декабря	Развлечение «Зимние радости». Выставка детского творчества.
9	Новогодние чудеса.	4-я неделя декабря	Новогодний утренник
10	Играй, отдыхай и здоровье укрепляй!	1 -я неделя - 4-я неделя января	Спортивное развлечение. «Кто быстрее?»
11	Наши друзья – животные.	1-я неделя февраля	Вечер загадок о животных. Просмотр презентации или познавательных мультфильмов. Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
12	День защитников Отечества	2-я – 3-я неделя февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых).

	(военная техника, профессии).		Выставка предметов одежды и посуды военных. Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»
13	Юные волшебники (неделя творчества).	4-я неделя февраля	Игры-драматизации сказок. Музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения.
14	К нам весна шагает быстрыми шагами.	1-я – 4-я неделя марта	Утренник, посвященный 8 марта «Мамин праздник» Фотовыставка «Мамины помощники» Выставка детского творчества. Посадка огорода, цветников с участием родителей.
15	Удивительный и волшебный мир книг.	1-я – неделя апреля	Чтение и рассматривание книг для детей. Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Театрализованные представления: «Маша и медведь», «Теремок».
16	Знакомство с народной культурой и традициями.	2-я – неделя апреля	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Развлечения: «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушка-загадушка» (по мотивам русского фольклора).
17	Мой дом – Земля.	3-я – 4-я неделя апреля	Д/И «Кто где живет?»
18	Этих дней не смолкнет слава.	1-я неделя мая	Выставка детского творчества.
19	Основы детской безопасности	2-я неделю мая	Выставка детского творчества «Спички детям не игрушка!»
20	В ожидании лета.	3-я -4-я неделя мая	Выставка детского творчества «Красивые бабочки» (коллективная работа Целевая прогулка по участку, на огород. Музыкально – спортивное развлечение «Вот и лето пришло».
21	Зеленая неделя	в течение года	Развлечение Выставка детского творчества

Комплексно-тематическое планирование
средний возраст (4-5 лет)

№ п/п	**Интегрирующая тема**	**Период**	**Варианты проведения итоговых мероприятий**
1	Здравствуй, здравствуй детский	4-я неделя августа— 1 -я неделя сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками

	сад!		детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
2	Осень, осень в гости просим!	2-я-4-я недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени». Просмотр презентаций.
3	Я в мире человек.	1-я-2-я неделя октября	Развлечение «Мальчики сильные, девочки красивые». Создание фотоальбома «Моя семья»
4	Удивительный предметный мир.	3-я – 4-я неделя октября	Выставка поделок из подручного материала. Д/И «Из чего сделано?»
5	Мой город. Моя страна.	1-яноября	Спортивный праздник. Фотогазета «Наш поселок Кедровый».
6	Будь осторожен.	2–я неделя ноября	Спортивное развлечение. Встреча с инструктором ДПС.
7	Поздняя осень.	3-я -4-я неделя ноября	Выставка детского творчества
8	Зимняя сказка.	1-я-3-я неделя декабря	Развлечение «Здравствуй Зимушка - Зима!». Выставка детского творчества.
9	Новогодние чудеса.	4-я неделя декабря	Новогодний утренник
10	Играй, отдыхай и здоровье укрепляй!	1 -я неделя - 4-я неделя января	Спортивный праздник
11	Наши друзья – животные.	1-я неделя февраля	Вечер загадок о животных. Просмотр презентации или познавательных мультфильмов. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»
12	День защитников Отечества (военная техника, профессии).	2-я неделя февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых). Выставка предметов одежды и посуды военных. Спортивное развлечение.
13	Мы едем, летим и плывем (транспорт)	3-я неделя февраля	Выставка детских работ
14	Юные волшебники (неделя творчества).	4-я неделя февраля	Игры-драматизации сказок. Музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; Слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; Сюжетно-ролевая игра «Театр».
15	К нам весна шагает быстрыми шагами.	1-я – 4-я неделя марта	Утренник посвященный 8 марта «Мамин праздник» Фотовыставка «Моя мама – невеста» «Мамины помощники»

			Музыкальное развлечение «Встреча весны». Выставка детского творчества. Посадка огорода, цветников с участием родителей.
16	Удивительный и волшебный мир книг.	1-я – неделя апреля	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Чтение и рассматривание книг для детей. Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Литературная викторина
17	Знакомство с народной культурой и традициями.	2-я – неделя апреля	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
18	Мой дом – Земля.	3-я – 4-я неделя апреля	Вечер элементарных опытов. Рассматривание книг-энциклопедий. Фотовыставка « Природа моего края» Изготовление макетов (лес, горы, и др.)
19	Этих дней не смолкнет слава.	1-я неделя мая	Выставка детского творчества. Конкурс чтецов «Стихи военных лет».
20	В ожидании лета.	2-я – 3-я неделя мая	Выставка детского творчества «Красивые бабочки» (коллективная работа Целевая прогулка по участку, на огород. Музыкально – спортивное развлечение «Вот и лето пришло». Просмотр презентации «Ядовитые растения».
21	Зеленая неделя	4-я неделя мая, в течение года	Развлечение Выставка детского творчества

Комплексно-тематическое планирование
старший возраст (5-7 лет)

№ п/п	Тема (события)	Рекомендуемое время	Варианты проведения итоговых мероприятий
		Сентябрь	
1	«До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!» 01.09-10.09	1-2 неделя	Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей),«1 сентября»). Экскурсия в школу. Участие в празднике «Первый звонок в школе». Развлечение «День Знаний».

2	«Осень золотая» 13.09-24.09	3-4неделя	Беседа «Что нам осень подарила». Выставка поделок из природного материала. Экскурсия на огородные грядки. Уборка урожая. Развлечение «Хлеб всему голова». Проекты «От зернышка до каравая».
		Октябрь	
3	«В мире животных» 27.09-08.10	1-2неделя	Презентация «Домашние животные и их детеныши» проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным. Изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление животных на дороге. Выставка (конкурс) рисунков (фотографий) домашних животных. Викторина «В мире животных». Конструирование «Ферма», «Зоопарк».
4	«Путешествие в Африку» 11.10-15.10	3 неделя	Выставка детского творчества. Изготовление макета «Животные жарких стран».
5	Зеленая неделя 18.10-22.10	4 неделя	
6	«Знакомство с народной культурой и традициями» 25.10-29.10	5 неделя	Выставка детского творчества. Создание мини-музея народной игрушки. Знакомство с народными промыслами. Народные подвижные игры.
		Ноябрь	
7	«Мой поселок. Моя страна» 01.11-05.11	1 неделя	Музыкально- спортивное развлечение (подвижные игры народов России); Выставка рисунков «Моя малая Родина», поделок (национальный костюм, природа России и др.). Рассматривание альбома «Мой поселок», «Красноярск». Создание макетов «Мой дом, моя улица» Беседы «Мой дом – моя страна».

8	«Профессии» 08.11-12.11	2 неделя	Оформление уголка «Ряженья» по разным видам профессий. Выставка детского творчества «Кем я буду».
9	Зеленая неделя 15.11-19.11	3 неделя	
10	«День Матери» 22.11-26.11	4 неделя	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье…». Выставки рисунков («Моя мама»). Развлечение «Моя мамочка лучшая на свете».
		Декабрь	
11	«Зима. Природные/погодные явления. Дикие птицы. Зимующие птицы» 29.11-10.12	1-2 недели	Беседа о зимующих птицах. Акция «Покормим птиц». Создание кормушек из бросового материала для птиц. Развлечение «Зимующие птицы».
12	«Безопасность» 13.12-17.12	3 неделя	Экскурсия на озеро с родителями. Игра «Хоккей» на катке территории детского сада. Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». Выставка макетов и рисунков. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».
13	«Новый год» 20.12-31.12	4- 5неделя	Праздник «Новогодней елки». Выставка детского творчества «Кружевная зима».
		Январь	
14	«Народная культура и традиции» 10.01-14. 01	2 неделя	Проведение «Колядок». Изготовление и роспись игрушек из глины по мотивам народной игрушки. Выставка детского творчества. Создание мини-музея «Русская изба» в группе.
15	«Транспорт» 17.01-21.01	3 неделя	Выставка детского творчества. Проект «Транспорт разных времен».
16	«Живая природа холодных стран» 24.01-28.01	4 неделя	Выставка детского творчества. Изготовление макетов по теме: «Арктика. Антарктика».
		Февраль	
17	«Человек в	1-2неделя	Сюжетно- ролевая игра «Семья»,

	окружении вещей» 31.01-11.02		«Ателье», «К нам гости пришли». Развлечение «Федорино горе». Конструирование «Мой Дом».
18	Зеленая неделя 14.02-18.02	3неделя	
19	«День защитника Отечества» 21.02-25.02	4 неделя	Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества». Выставка макетов военной техники.
		Март	
20	«Международный женский день 8 марта» 28.02-11.03	1 -2 неделя	Музыкальный праздник «Праздник 8 марта». Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами. Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»).
21	Зеленая неделя 14.03-18. 03	3 неделя	
22	«Мир воды» 21.03 -25.03	4 неделя	Изготовление макетов «Этот удивительный подводный мир». Опыты и эксперименты с водой.
		Апрель	
23	«Книжкина неделя» 28.03-01.04	1 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Чтение и рассматривание книг для детей. Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Литературная викторина.
24	«Всемирный день здоровья» 04.04-08.04	2 неделя	Физкультурное развлечение «Со спортом я дружу». Проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.).
25	«Космос» 11.04-15.04	3 неделя	Беседы по теме праздника. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.). Беседа о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»

			Конструирование ракеты. Выставка детских работ «Покорители космоса». Развлечение «Я здоровым расту, космонавтом быть хочу».
26	«Весна – красна» 18.04- 22.04	4 неделя	Музыкальное развлечение «Встреча весны». Выставка детского творчества. Посадка огорода, цветников с участием родителей.
27	«Пожарная безопасность» 25.04-29.04	5 неделя	Сюжетно- ролевая игра «Семья» с педагогическими ситуациями. Развлечение «Лучше огонь предупредить, чем его гасить».
		Май	
28	«День Победы» 03.05-06.05	1 неделя	Проект «Земляки, прославившие наш край» Акция «Письмо Ветерану». Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. Конкурс чтецов «Стихи военных лет».
29	«Моя семья» 10.05-13.05	2 неделя	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Выставка семейных фотографий. Фотогазета «Мы с семьей на отдыхе». Музыкальное развлечение «День семьи». Выставка детского творчества.
30	«Безопасность окружающего нас мира природы» 16.05-20.05	3 неделя	Просмотр презентации «Ядовитые растения». Выставка детского творчества. Целевая прогулка «Что растет у нас на участке. Наблюдение за насекомыми.
31	«Лето» 23.05-31.05	4 неделя	Целевая прогулка по участку, на огород. Музыкально – спортивное развлечение «Вот и лето пришло». День защиты детей.

Выявление способностей детей, формирование детской самостоятельности и инициативы, а также эффективная работа с родителями, привела к тому, что воспитанники детского сада в течение года участвовали в конкурсах и соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами.

Результаты деятельности воспитанников

№	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1.	Баяндина Ксения	Фотомарафон « Пусть лето будет книжным»	Диплом за участие 2021
2.	Ускова Дарья	«Планета знаний»	Диплом за I место 09.21
3.	Красноборова Ксения	«Планета знаний»	Диплом за II место 09.21
4.	Ларионова Ольга	«Планета знаний»	Диплом за II место 09.21
5.	Савченко Александра	«Планета знаний»	Диплом за II место 09.21
6.	Винникова Ксения	Конкурсная работа: «Победой кончилась война»	Диплом за II место 03.2021
7.	Красноборова Ксения	Конкурсная работа: «Майский праздник»	Диплом за II место 03.2021
8.	Богоудинов Роман	Конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	Диплом за I место 05.21
9.	Шик Илья	Конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	Диплом за II место 05.21
10.	Туркова Аня	Конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	Диплом за II место 05.21
11.	Булавина Элина	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто	Диплом за III место 02.21
12.	Никула Злата	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто	Диплом за I место 02.21
13.	Аникин Тимофей	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто	Диплом за II место 02.21
14.	Селин Иван	Конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	Диплом за I место 05.21
15.	Плеханова Валя	Конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	Диплом лауреата 05.21
16.	Никула Злата	Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс «Финплакат»	Диплом за I место 11.21
17.	Кузьмина Вика	Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс «Финплакат»	Диплом за II место 11.21
18.	Коллективная работа подготовительной группы №3	Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Диплом за III место 05.2021
19.	Лапшаков Роман	Конкурс «Памяти военных лет»	Диплом за III место 05.2021
20.	Садыкова Руслана	Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Диплом за I место 05.21
21.	Ларионова Оля	Конкурс « Фантастические животные»	Диплом за I место 04.21
22.	Гуц Вика	Конкурс « Фантастические животные»	Диплом за I место 04.21
23.	Баяндина Ксения	Конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	Диплом за II место 05.21
24.	Евчин Захар	Конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	Диплом за I место 05.21

Деятельность МКДОУ Детский сад п. Кедровый по реализации инклюзивного образования

В МКДОУ Детский сад п. Кедровый организована деятельность по ведению инклюзивного образования. В 2021 учебном году детский сад посещали 9 детей с ОВЗ (из них 5 детей-инвалидов). Для обеспечения коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ организована педагогическая деятельность на основании заключений ПМПК. Основываясь на них, разрабатываются и уточняются АОП на каждого ребёнка с ОВЗ, определяются условия и технологии психолого-педагогического сопровождения, а также координируется взаимодействие всех специалистов по организации инклюзивной практики.

В течение года с данной категорией детей проводили работу узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО, а также воспитатели возрастных групп. Форма взаимодействия: индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

В 2021 учебном году коллектив МКДОУ Детский сад п. Кедровый продолжил работу по внедрению эффективных технологий сотрудничества с родителями. Взаимодействие осуществлялось в разнообразных формах.

В связи с неблагополучной эпидемической обстановкой, связанной с распространением новой короновирусной инфекцией COVID-19 было проведено 1 общее родительское собрание:

- «Подведение итогов образовательной деятельности за учебный год».

В течение года в каждой группе были проведены родительские собрания. С родителями проводились консультации воспитателей, а также консультации узких специалистов: учителя-логопеда, инструктора по ФИЗО.

Родителей активно привлекали к взаимодействию через организацию конкурсов – выставок совместного детско-родительского творчества, конкурсов рисунков, поделок: «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Пожарная безопасность глазами детей», «Любимое занятие мамы» и т.д. В группах прошли детские праздники и досуги: «Осенний праздник», «День Матери», «Новогодний карнавал», «23 февраля», «8 марта», « Праздник весны» и др.

Родители участвовали в создании благоприятной среды для развития дошкольников: озеленению и уборке территории, изготовлению игрушек своими руками и др.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Система здоровьесберегающей работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В МКДОУ Детский сад п. Кедровый отражались в календарно- тематическом планировании и проводились следующие лечебно - профилактические мероприятия:

- закаливающие мероприятия: воздушные ванны; хождение босиком; мытье

рук до локтя; полоскание горла.

- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения;
- комплексы по профилактике плоскостопия;
- профилактика нарушений осанки;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия по физическому воспитанию;
- пальчиковая гимнастика;
- физ. минутки и динамические паузы;

В календарно-тематическом планировании МКДОУ планировались и проводились тематические недели, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни: «Неделя здоровья», «Если хочешь быть здоров!» и итоговые спортивные мероприятия по данным неделям «Космическое путешествие», «Наша армия», «Проводы зимы», «Уборка урожая», «Зов джунглей», «Неделя здоровья», «Красный, жёлтый, зелёный», «Зимние забавы», «23 февраля с родителями», «Со спортом дружны », «Мама, папа, я - спортивная семья».

Ежегодно в детском саду проходит ***«Неделя здоровья»***. Основной целью этой недели является укрепление здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни детей, родителей, выявления интересов, склонностей и способностей к двигательной деятельности и реализации их через систему спортивно – оздоровительной работы, приобщения детей к традициям спорта.

Педагогами всех групп были оформлены лепбуки на тему **«Сдоровьесберегающие технологии»** и проведены НОД по образовательной области **«Здоровье»**. В течение недели здоровья во всех группах были проведены беседы с детьми: "Чистота и здоровье", "Где живут витамины», «Спорт-это здоровье», где воспитатели совместно с детьми рассматривали иллюстрации, фотографии, картинки о здоровье, читали художественную литературу. Для детей старших групп были организованны экскурсии в медицинский кабинет и прачечную детского сада.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания здорового ребенка в домашних условиях, проводилась работа, которая включала в себя следующие формы: консультации, рекомендации воспитателей, памятки, папки-передвижки. Родители приняли активное участие в изготовлении нетрадиционного спортивного инвентаря.

В рамках недели здоровья инструктор по физической культуре провела спортивные развлечения. А в завершении «Недели здоровья» в группах были оформлены фотогазеты и выставки детских работ « Энциклопедия здоровья».

Все эти мероприятия способствовали закреплению знаний о здоровом образе жизни, развитию интереса к физической культуре и спорту.

В январе 2021 года прошел детско-родительский конкурс «Зимние забавы». Цель этого конкурса: приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль над его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский работник, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В МКДОУ организована лечебно-профилактическая и санитарно-просветительская деятельность, проводится медицинский контроль за санитарно- гигиеническим состоянием помещений, ведется журнал учета состояния здоровья детей, проводится анализ причин заболеваемости.

Карантины

Год/заболевание	**2019 год**	**2020год**	**2021 год**
Ветряная оспа	9	2	3
Пневмония	9	1	4
ОКИ	0	2	0
Скорлатина	0	1	0
Коклюш	0	0	3
COVID-19	0	0	1

Группы здоровья детей

Год / группа здоровья	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
первая	212	202	204
вторая	76	71	68
третья	13	11	14
пятая	3	5	4
Всего детей	304	289	290

Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей

раннего возраста впервые посещающих МКДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года с воспитанниками МКДОУ проводится система мероприятий по физическому развитию детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком(летом);
- индивидуальная работа по физическому развитию с детьми.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ выстраивается с учетом ФГОС ДО, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация образовательной деятельности учреждения проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику. В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Создаются условия для предъявления детских результатов освоения программы родителям. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа по обеспечению физической активности детей ведется в полном объеме, учитывая индивидуальные особенности детей, а также интересы субъектов образовательного процесса.

1.4. Психолого-педагогическая оценка содержания и качества подготовки воспитанников к началу школьного обучения

Выявление динамики развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики, которая осуществляется в основном в процессе наблюдения, результаты фиксируются по 5 образовательным областям. Психолого-педагогическая диагностика выявляет особенности развития детей и способствует индивидуальному подходу к каждому ребенку.

В период с апреля 2021 г по май 2021 г проводилась работа по определению психологической готовности детей к началу школьного обучению. Контингент: 63

выпускника, в возрасте от 6 до 7 лет.

Цель диагностики:

1. Определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи диагностики:

1. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, в том числе с предъявлением стимульного материала.

2. Определение уровня общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира, их взаимодействиях, установление причинно–следственных связей.

3. Определение устойчивости внимания, в т.ч. слухового, адекватности зрительного и слухового восприятия, объема зрительной и слуховой памяти.

4. Определение уровня развития речевых характеристик, в том числе, словарного запаса, грамматического строя речи.

5. Изучение преобладающей мотивации, наличие установок на школьное обучение.

Используемые методики:

1. «Лесенка» изучение самооценки ребенка;
2. «Вырежи круг» мелкая моторика рук;
3. «Домик» копирование сложного образца;
4. Развитие слухоречевой памяти «10 слов»;
5. «Закончи предложения» словесно-логическое мышление;
6. «4-й лишний» мышление;
7. «Последовательные картинки» мышление, речь;
8. «Найди недостающий» логическое мышление;
9. «Резные картинки» восприятие;
10. « На что это похоже?» воображение;
11. «Запрещенные слова» развитие произвольности.

Всего было обследовано детей 63:

из них обследовано–28– в подготовительной группе № 3;

из них обследовано– 23- в подготовительной группе № 6;

из них обследовано 2 – в старшей группе № 8;

Обследование показало, что большинство выпускников к школе готово. Из 63 обследованных детей условно готовыми признано 3 ребенка.

Таким образом, уровень готовности выпускников ДОУ к школе составил 97%.

Сводная таблица готовности к школе
выпускников 2021года

группа	всего обследовано	готовность	условная готовность
подготовительная № 3	28	26/ 93%	2
подготовительная № 6	23	23/ 100%	0
старшая № 8	2	1	1
итого	63	60/ 97%	3

Мониторинг освоения образовательных областей
за 2020-2021 учебный год

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

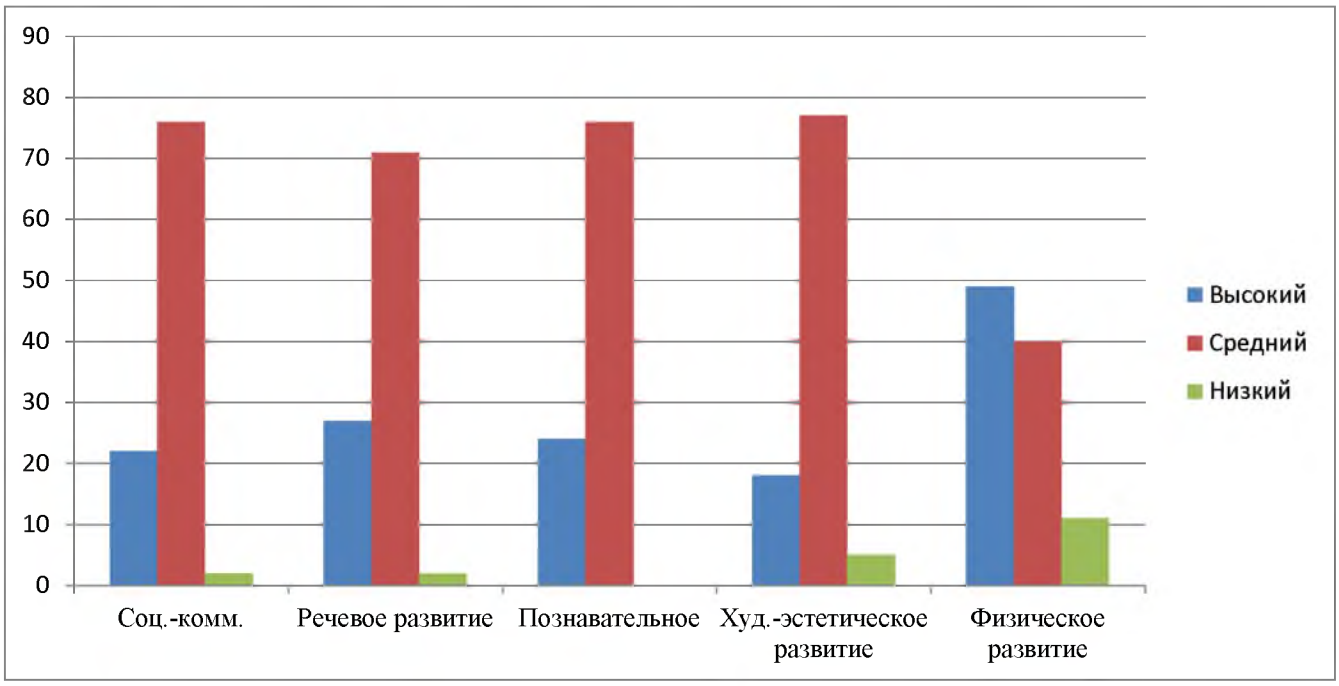
В **подготовительных группах** было обследовано 49 детей, из них имеют:
- высокий уровень – 42 чел. (57 %);
- средний уровень – 18 чел.(39 %);
- низкий уровень – 3 чел. (4 %).
Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 1.
(группы: подготовительная общеразвивающая группа №3, подготовительная общеразвивающая группа №6)

Таблица 1

Развитие Уровень Гр 3	**Соц.-комм. развитие**		**Речевое развитие**		**Познавательное развитие**		**Худ.-эстетич. развитие**		**Физическое развитие**	
высокий	5	18 %	8	29 %	10	36%	3	10%	10	35%
средний	22	79 %	20	71 %	18	64 %	23	82%	15	52%
низкий	1	3 %	0	0 %	0	0%	2	8 %	4	13%

Развитие Уровень Гр 6	**Соц.-комм. развитие**		**Речевое развитие**		**Познавательное развитие**		**Худ.-эстетич. развитие**		**Физическое развитие**	
высокий	6	29 %	5	24 %	2	10%	6	29%	15	63%
средний	15	71 %	15	71 %	19	90%	15	71 %	7	29%
низкий	0	0 %	1	5 %	0	0%	0	0%	2	8%

Развитие Уровень итог	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	11	22%	13	27%	12	24%	9	18%	25	49%
средний	37	76%	35	71%	37	76%	38	77 %	22	40%
низкий	1	2 %	1	2%	0	0%	2	5%	6	11%



Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий и средний уровень развития. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало, и конец учебного года осталась прежней – 100 %. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогов: 29 человек, из них 1 – инструктор по физической культуре; 2 – музыкальных руководителей; 1 учитель – логопед;1 педагог-психолог (в д/о); 24 воспитателя.

Уровень образования педагогов МКДОУ Детский сад п. Кедровый

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	8	20,69
Средне-специальное	21	79,31

Трое сотрудников МКДОУ в 2020-2021 учебном году являлись студентами высших и средне-специальных учебных заведений г. Красноярска по специальности «Дошкольное образование»

В соответствии с планом-графиком проходила аттестация педагогических работников. В этом учебном году 5 педагогов аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию: Менщикова М.А. (подтверждение ВК), Бурчикова Н.Г. (подтверждение I КК), Найдёнова Е.А. (подтверждение I КК), Налимова О.А. (впервые - I КК), Хасамудинова А.Г. (впервые - I КК). Таким образом, количество педагогов с присвоенной категорией с каждым годом увеличивается.

В следующем учебном году запланировано прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию 2-х педагогов: Четина М.Ю., Лукьянова А.У.

В этом учебном году в соответствии с графиком 8 педагогов, заведующий и заместитель заведующей прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов на базе «КИПК»: Еланцева Т. В., Четина М. Ю., Гауэрт И. В., Хасамудинова А.Г., Пьянкова А. А., Чикичева О. А., Кузнецова О. Г., Захарченко Т. В., Ерыгина М.А., Покусаева О.А.

На следующий учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации - 6 педагогов.

Для повышения педагогической компетентности, самообразования и повышения качества образовательных услуг педагоги в течение года активно принимали участие в различных семинарах и вебинарах, велась работа в профессиональных объединениях.

Одной из форм обобщения опыта является активное участие в мероприятиях различных уровней, которое по своей сути стало некой ступенькой профессионального становления педагогических работников детского сада. Востребованность мероприятий разного уровня, удовлетворенность участников, являются свидетельством качества работы учреждения, а широта спектра их направленности свидетельствует о стабильности работы коллектива. К сожалению, в силу специфики территориальной принадлежности МКДОУ Детский сад п. Кедровый, педагоги ДОУ в настоящий момент могут принимать участие только в дистанционных и онлайн-конкурсах в сети интернет.

Мероприятия по повышению квалификации и творческие конкурсы

№ п.п.	ФИО участника	Документ	Организатор
1	Захарченко Тамара Владимировна	Сертификат 12.2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»
		Диплом лауреата I степени 12.2021	Сайт «Мир педагога»
		Удостоверение о повышении квалификации 06.2022	ИПК КК
2	Лукина Ольга Леонидовна	Диплом соорганизатора 11.2021	Краевой региональный центр финансовой грамотности
3	Карагулян Ляна Царуковна	Диплом за I место 11.2021	Сайт «Воспитатели. ру»
4	Панюта Наталья Владимировна	Сертификат 12.2021	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

		Диплом II место 05.2021	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»
		09.2021 Диплом I степени	Международный информационно-образовательный центр развития
		Диплом о профессиональной переподготовке	АНО ДО «Межрегиональный институт развития образования»
5	Гауэрт Ирина Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации 12.21	ИПК КК
6	Стремужевская Анна Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации 04.21	Центр инновационного образования и воспитания «Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 « Охрана здоровья обучающихся» ФЗ « Об образовании в РФ»»
7	Бессонова Анастасия Анатольевна	Диплом за участие в Краевом конкурсе «Русь мастеровая» 2021	Дом работников просвещения г. Красноярск
8	Кузнецова Ольга Георгиевна	Удостоверение о повышении квалификации 06.2021	ИПК КК
		Удостоверение о повышении квалификации 02.2021	АНО ДО «Гуманитарно-технический университет»
9	Менщикова Марина Александровна	Сертификат за участие 10.2021	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
		Диплом I степени 11.2021	Всероссийский союз педагогов дополнительного образования Международный культурный фонд «Новая звезда»
		Диплом I степени 11.2021	Всероссийский союз педагогов дополнительного образования Международный культурный фонд «Новая звезда»
		Удостоверение о повышении квалификации 08.21	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей»
10	Бурчикова Наталья Георгиевна	Диплом за участие в Краевом конкурсе	Дом работников просвещения г. Красноярск

		«Развивающая игрушка»	
11	Антонова Мария Васильевна	Сертификат 12.2021	
12	Бурчикова Наталья Георгиевна	Сертификат 10.2021	«Дом работников просвещения» г. Красноярск
13	Юковицкая Валентина Васильевна	Благодарственное письмо 09.2021	Высшая школа делового администрирования
		12.2021 Сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 Сертификат	Школа развития Эмоций
		12.2021 Сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 Сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 Сертификат	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
		12.2021 Сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 Сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 Сертификат	МЕРСИБО
		ДИПЛОМ за II место	АРТ-ТАЛАНТ
		ДИПЛОМ за III место	АРТ-ТАЛАНТ
		ДИПЛОМ за III место	АРТ-ТАЛАНТ
		12.2021 Сертификат	Красноярский институт повышения квалификации
14	Налимова Оксана Айяровна	Благодарственное письмо 09.21	Высшая школа делового администрирования
		Сертификат 10.2021	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
		Сертификат 10.2021	Первый национальный психолого-педагогический институт»
		Сертификат 11.2021	Учебный центр дополнительного образования «ПРОФИ»
		Сертификат 11.2021	
		Свидетельство 11.2021	МБУ «Молодежный центр» п. Кедровый
		12.2021 сертификат	Первый национальный психолого-педагогический

			институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 сертификат	Школа развития Эмоций
		12.2021 сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		12.2021 сертификат	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
		12.2021 сертификат	Всероссийская организация «Воспитатели России»
		12.2021 сертификат	Некоммерческое партнерство «Ассоциация участников рынка артиндустрии»
		12.2021 сертификат	МЕРСИБО
		Диплом за II место	АРТ-ТАЛАНТ
		Диплом за II место	АРТ-ТАЛАНТ
		12.2021 Сертификат	Красноярский институт повышения квалификации
		12.2021 Сертификат	Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД»
		10.2021 Сертификат	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
15	Мочалова Ольга Валентиновна	08.21	ЧОУ ДПО Логопед Профи Тема: «Актуальные вопросы проектирования РП учителя-логопеда ДОУ
16	Четина Марина Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации 09.21	ИПК КК
17	Еланцева Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации 12.21	ИПК КК
18	Хасамудинова Альбина Геннадьевна	Удостоверение о повышении квалификации 03.21	ИПК КК
19	Пьянкова Анна Александровна	Удостоверение о повышении	ИПК КК

		квалификации 03.21	
20	Чикичева Ольга Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 06.21	ИПК КК
21	Покусаева Оксана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 06.21	ИПК КК
22	Ерыгина Марина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 06.21	ИПК КК

Все педагоги в 2021 году прошли бесплатное повышение квалификации по программам: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) в объеме 36 часов.

В 2021 году коллектив МКДОУ Детский сад участвовал в краевом фестивале-конкурсе **«Творческая встреча»** и занял **III место** в номинации **«Народный танец»**

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, выступают с докладами, участвуют в различных профессиональных конкурсах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка материально-технической базы ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Общая площадь здания 3064,3кв. м. Площадь земельного участка составляет 10072 кв. м. Здание детского сада построено по типовому проекту, трёхэтажное, панельное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория обнесена забором. Имеется уличное освещение. Участок озеленен, имеет 12 групповых площадок с верандами, оснащенных различными постройками и спортивными сооружениями, имеются цветники, мини-огороды, физкультурная площадка.

Оборудование здания детского сада: отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиНа, а также территориальных органов Роспотребнадзора и МЧС России.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности.

С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под

личную подпись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом, втором и третьем этажах. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, проводятся испытания пожарных рукавов и иного пожарного инвентаря.

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006г. N35-ФЗ "О противодействии терроризму", разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма. Здание и территория детского сада оснащены видеокамерами.

На первом этаже размещены уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами сотрудников и родителей.

Накаждуювозрастнуюгруппуимеютсяигровыеплощадки,оснащенныепесочницами и скамейками, малыми архитектурными формами, а также спортивная площадка.

В здании оборудованы:

- Пищеблок;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Медицинский кабинет;
- Методический кабинет;
- Кабинеты административно-управленческого персонала;
- музей «Русская изба»;

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение	Методическое и дидактическое обеспечение
Методический кабинет: - мебель, стеллажи, два компьютера, имеющих доступ к Интернет, оргтехника, экран и мультимедиапроектор	Библиотека методической и детской литературы; видеотека, подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; «портфолио» групп и педагогов; дидактические пособия для занятий; архив документации.
Музыкальный зал: - фортепиано, мебель, теле-видео аппаратура, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран, компьютер	Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, различные виды театров.

Спортивный зал:	Методическая здоровьесберегающая литература, спортинвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, баскетбольные кольца, футбольные ворота.
Медицинский кабинет: - бокс, процедурный кабинет, необходимая мебель.	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
Кабинет психолога: -мебель, уголок творчества, компьютер, информационный стенд для родителей и педагогов	Методико-психологическая литература, диагностический кейс, сюжетные комплекты игрушек, инвентарь для творчества
Кабинет учителя-логопеда: -соответствующая мебель, зеркало, дополнительная лампа дневного освещения, компьютер и оргтехника.	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, зондозаменеители, шпатели, игрушки.
Групповые помещения (12) с учетом возрастных особенностей: - мебель, развивающие зоны и центры	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты и т.д.

Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов. В группах созданы центры, оборудованные познавательными и развивающими материалами. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, игру с другом.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой ДО. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и развитию самостоятельности у детей.

Часть оборудования многофункционально, предназначено для целого спектра видов детской деятельности, удобно в эксплуатации, обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно- развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной деятельности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и

игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемым программам. Представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции материалов, природных материалов, мини- лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивный и музыкальный залы оснащены необходимым оборудованием.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Вывод: ВМКДОУ Детский сад п. Кедровый предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач аттестационной комиссией планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация аттестационной комиссией осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

I. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям

- наличие системы психолого-педагогической оценка развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.

- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;

- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня ит.п.).

- динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

2) требования к кадровым условиям

- укомплектованность кадрами;

- образовательный ценз педагогов;

- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);

- динамика роста категорийности;

- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

- наличие кадровой стратегии.

3) требования материально-техническим условиям

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4) требования к развивающей предметно-пространственной среде

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

II. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных

организаций, анкетирование родителей;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.

III. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся целевым ориентирам;

- наличие системы комплексной психолого-педагогического диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- динамика показателя здоровья детей;

- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;

- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

С января 2021 года, согласно плану- графику контроля организации педагогического процесса, было проведено 5 комиссионных контролей направленных на повышение качества образовательной деятельности и оптимизацию работы учреждения. Анализ контрольной деятельности за год выявил следующие результаты и тенденции работы учреждения в целом:

- реализация ООП и АОП дошкольного образования осуществлялось с использованием нетрадиционных вариативных форм основанных на взаимодействии педагогов и межгрупповой коммуникации, что способствует развитию инициативы, самостоятельности и коммуникативных способностей детей, а также творческому профессиональному потенциалу педагогов. При этом, для реализации Программы созданы все необходимые условия развивающей предметно- пространственной среды;

- организовано и грамотное ведение документации, что подтверждает единство выполняемых требований;

- работа по подготовке детей к обучению в школе ведется грамотно и целенаправленно, благодаря чему все выпускники 2020-2021 учебного года были готовы к переходу на следующую образовательную ступень-школу;

- регулярный контроль по обеспечению условий безопасности детей в период праздничных мероприятий с привлечением родителей проходит своевременно и подтверждает эффективность деятельности всех педагогов МКДОУ в этом направлении;

- оценка индивидуального развития детей показала широкий спектр условий, обеспечивающих удовлетворение самых разнообразных интересов в развитии детей. Большую роль в этом продолжают играть насыщение среды, развитие центров, использование вариативных форм деятельности, привлекательной для детей.

Вывод: В МКДОУ Детский сад п. Кедровый функционирует аттестационная комиссия, которая позволяет определить достигнутые результаты и дефициты, и разработать стратегию дальнейшего развития.

1.8. Анализ показателей деятельности организации.

Самоанализ показателей деятельности МКДОУ Детский сад п. Кедровый в 2021 году показал, что коллектив работал стабильно, обеспечивая условия для организации эффективного педагогического процесса через развитие приоритетных направлений деятельности групп и специалистов. В процессе реализации образовательного процесса сложилось тесное взаимодействие участников образовательного процесса, которое обеспечило качество освоения программы.

Детский сад является открытым учреждением. Этому способствуют дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, выставки детско-родительского творчества, защита проектов.

Вдетскомсадусталотрадициеймежгрупповаякоммуникациянаосновепредставления проектов, конкурсов чтецов, литературных викторин, исследовательской деятельности детей. И если раньше оно было в рамках спортивных состязаний, фестивалей и конкурсов художественно-эстетического направления развития, то теперь растет спектр взаимодействия детей в рамках мероприятий познавательного развития: викторины, литературные чтения, шашечные турниры.

В коллективе сохраняется высокий уровень обобщения педагогического опыта, который транслируется в процессе участия в мероприятиях разного уровня, на которых педагоги проводят открытые занятия, мастер-классы, публикации статей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙСАМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 3,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 3,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 3,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/27,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/24,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека /72,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека /48,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55,2%
1.8.1	Высшая	1 человек/3,4%
1.8.2	Первая	15 человек/51,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/17,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3064,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ:

- Поставленные цели и задачи на год реализованы в полном объеме;
- учреждение функционирует в режиме развития;
- в МКДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Для дальнейшего развития в условиях модернизации образования целесообразно осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать осуществлять работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- участие воспитанников и сотрудников МКДОУ в конкурсах различного уровня.