

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка»»

660910, Красноярский край, п. Кедровый, ул. Багирова, 14 тел: (8-39133) 28-395,
e-mail: sadkedr@gmail.com

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Росинка»»
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Росинка»»
М.А. Ерыгина
М.А. Ерыгина
«31» августа 2023 г.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад «Росинка»»
на 2023-2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Организация образовательного процесса в МБДОУ.....	7
2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.....	8
2.1. Организация образовательной деятельности-занятий и режимных процессов.....	8
2.2. Описание организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня.....	10
2.3. Примерный режим дня на холодный период.....	15
2.4. Примерный режим дня на теплый период.....	16
2.5. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка»» (далее по тексту МБДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график составлен согласно ст. 212 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", производственного календаря на 2023-2024 год с праздниками и выходными днями, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю".

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) и 13 недель летнего оздоровительного периода.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период проводится педагогическая диагностика детей.

В 2023-2024 г. в ДОУ функционируют 12 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 5 комбинированных групп.

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон
1.	№8, №10,	первая младшая группа
2.	№2, №5	вторая младшая группа
3.	№1, №11	средняя группа
4.	№3, №6, №9	старшая группа
5.	№4, №7, №12	подготовительная группа

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Организация образовательного процесса:
- режим работы
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для детей;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

1. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Росинка»»

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы МБДОУ «Детский сад «Росинка»»	12 часов в день (с 7.30 до 19.30 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	19 недель
Летний оздоровительный период 2024г .	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель
3. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2023 г.	
Новогодние праздники	с 1.01 по 08.01.2024 г.	
День защитника Отечества	23.02.2024 г.	
Международный женский день 8-е марта	8.03.2024 г.	
Первомайские праздники	01.05.2024 г.	
День Победы	09.05.2024 г.	
День России	12.06.2024 г.	
4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
<p>Продолжительность организованной образовательной деятельности: ООД проводится по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Длительность ООД в группах согласно СП 2.4.3648- 20- санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, ООП и Устава МБДОУ. ООД с использованием ИКТ проводится не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Продолжительность ООД с использованием ИКТ: - дети 5 - 7 лет не превышает 10 минут (для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель - 7 минут; для детей 6 - 7 лет - 15 минут, для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель - 10 мин. После деятельности с применением ИКТ с детьми проводится гимнастика для глаз. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, динамические паузы – 10 минут.</p>		
Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 01.09.2023 по 15.09.2023	две недели
	с 20.05.2024 по 31.05.2024	две недели
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.		
Летний оздоровительный период длится 3 месяца: июнь, июль и август 2024 г.		

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.	
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август
Экскурсии, целевые прогулки	По плану работы на летний период
Выставки творческих работ	По плану работы на летний период
6. Праздники и досуги, организуемые для воспитанников	
Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.	
7. Родительские собрания	
1 собрание 2 собрание 3 собрание 4 собрание	- сентябрь - ноябрь/декабрь - февраль - май
В группе раннего возраста проводится дополнительное собрание по адаптации	май/июнь
8. Часы приёма администрации МБДОУ	
Часы приема администрации МБДОУ	Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00 обед с 12.00 до 13.00

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

2.1. Организация образовательной деятельности-занятий и режимных процессов (далее РП)

Образовательная область	Группа раннего возраста 1.5-2 года	Группа раннего возраста 1,5-3 года	Группа младшего возраста 3-4 года	Группы среднего возраста 4-5 лет	Группы старшего возраста 5-6 лет	Подготов. к школе группы 6-7 лет	
Социально-коммуникативное развитие							
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	1 раз/неделя организуется как культурная практика				
Трудовое воспитание	-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП				
Формирование основ безопасного поведения	-	-					
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательн	Череду ются	1зан./2нед	1зан./ 2нед.	1зан./ 2нед.	1зан./ 2нед.	1зан./ 1нед.	1зан./ 1нед.

ые действия	между собой						
Математические представления		1зан./2нед	1зан./ 2нед.	1зан./ 2нед.	1зан./ 2нед.	1зан./ 1нед.	1зан./ 1нед.
Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан./2нед	1зан./ 1нед.	1зан./ 2нед.	1зан./2нед.	1зан./ 1нед.	1зан./ 1нед.
Природа		1зан./2нед	1зан./ 1нед.	1зан./ 2нед.	1зан./2нед.	1зан./ 1нед.	1зан./ 1нед.
Речевое развитие							
формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь	Чередуются между собой	1зан./ 1нед.	1зан./ 1нед.	1зан./ 2нед.	1зан./2нед.	1зан./ 1нед.	1зан./ 1нед.
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1зан./ 2нед.	1зан./ 2нед.	1зан./ 1нед.	1зан./ 1нед.
Чтение художественной литературы	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе РП					1зан./ 1нед.	
				1 раз/неделя организуется как культурная практика			
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству		-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Изобразит. деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан./1нед.	1зан./1нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./1нед.
Изобразит. деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./1нед.
Изобразит. деятельность: аппликация	Чередуются между собой	-	-	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
Изобразит. деятельность: лепка		1зан./1нед.	1зан./1нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
Изобразит. деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		-	-	-	-	1зан./4нед	1зан./4нед
Конструктивная деятельность		-	1 раз/неделю в РП				
Музыкальная деятельность		2зан./1нед.	2зан./1нед.	2зан./1нед.	2зан./1нед.	2зан./1нед.	2зан./1нед.
Театрализованная		-	1 раз/неделю в РП				

деятельность						
Культурно-досуговая деятельность	-	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие						
Физическая культура	Ззан./1нед.	Ззан./1нед.	Ззан./1нед.	Ззан./1нед.	Ззан./1нед.	Ззан./1нед.
Подвижные игры	Ежедневно на прогулке					
Формирование основ ЗОЖ	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах					
Приобщение детей к РНК, парциальной программы Моя малая родина- Кедровый (2 половина дня)	-	-	✓	✓	✓	✓
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	15

2.2. Описание организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня

Ранний возраст

№	Направление Развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физ.минутки на занятиях - занятия физической культурой - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)
2.	Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – отобразительные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - эстетика быта - игры с ряженьем - работа в книжном уголке - сюжетно-отобразительные игры

5.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа
Младший дошкольный возраст			
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) - физминутки на занятиях - физкультурные занятия - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> гимнастика после сна закаливание физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)
2. 3.	Познавательное Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - игры - досуги индивидуальная работа
4.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - эстетика быта - трудовые поручения - игры с ряженым - работа в книжном уголке - общение младших и старших детей - сюжетно – ролевые игры
5.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа
Старший дошкольный возраст			

1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) - физминутки на занятиях - физкультурные занятия прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)
2. 3.	Познавательное Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия познавательного цикла - дидактические игры - наблюдения, беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - развивающие игры - интеллектуальные досуги - клубы по интересам - индивидуальная работа
4.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурство по столовой, в уголке природы, помощь в подготовке к занятиям - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - эстетика быта - тематические досуги в игровой форме - работа в книжном уголке - общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) - сюжетно – ролевые игры
5.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу - посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- ✓ 2 младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.
- ✓ средняя группа – не более 20 мин. – 3 часа 20 минут в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- ✓ старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.
- ✓ подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа

направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Режим дня в группе детей от 1,5–7 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

2.3. Примерный режим дня на холодный период

Виды деятельности	Возрастные группы				
	1мл.гр	2 мл.гр	Средняя	Старшая	Подготов.
Прием детей,осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20
Совместная деятельность, утренняя гимнастика	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20-8.40	8.00–8.30	8.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50–9.10	8.50–9.10	8.40–9.00	8.30–8.50	8.20–8.50
Образовательная деятельность	9.10–9.30	9.10–9.50	9.00–10.00	8.50–10.00	8.50–11.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.30–10.05	9.50–10.05	10.00–10.15	10.00–11.00	11.00–11.30
Второй завтрак (сок)	10.00–10.05	10.00–10.05	10.00–10.05	10.00–10.05	10.00–10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.05–11.20	10.05–11.30	10.15–11.40	11.00–12.05	11.00–12.15
Возвращение с прогулки, игры	11.20–11.30	11.30–11.40	11.40–11.50	12.05–12.15	12.15–12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30–12.00	11.40–12.10	11.50–12.20	12.00–12.30	12.15–12.45
Подготовка ко сну, сон	12.00–15.00	12.10–15.00	12.20–15.00	12.35–15.00	12.45–15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15
Непосредственно образовательная деятельность, кружки, культурные практики	15.15–15.45	15.15–16.00	15.15–16.10	15.15–16.20	15.15–16.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.45 – 16.05	16.00–16.20	16.10–16.30	16.20–16.40	16.25–16.45
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.05–17.00	16.20–17.00	16.30–17.10	16.40–17.10	16.45–17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00–19.00	17.00–19.00	17.10–19.00	17.10–19.00	17.10–19.00
Уход домой	19.00–19.30	19.00–19.30	19.00–19.30	19.00–19.30	19.00–19.30

2.4. Примерный режим дня на теплый период

Режимные моменты	Возрастные группы				
	1мл.гр	2мл.гр	Средняя	Старшая	Подготов.
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20
	8.20–8.50	8.20–8.50	8.20–8.40		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50–9.10	8.50–9.10	8.40–9.00	8.20–8.50	8.20–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10–10.00	9.10–10.00	9.00–10.00	8.50–10.00	8.50–10.00
Подготовка к прогулке Прогулка Второй завтрак (сок) Самостоятельная деятельность детей на улице спортивные, подвижные игры, экскурсии, развлечения, конкурсы, викторины, наблюдение, воздушные и солнечные ванны	10.00 –11.30	10.00– 11.45	10.00 –12.00	10.00-12.00	10.00 -12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, чтение худ.литературы	11.30–12.00	11.45–12.30	12.00–12.50	12.00–12.50	12.00–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.30	12.30–13.00	12.50–13.00	12.50–13.00	12.50–12.50
Подготовка ко сну, сон	12.30–15.30	13.00–15.30	13.00–15.30	13.00–15.30	12.50–15.30
Подъем, воздушные, водные процедуры.	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Уплотненный полдник	16.00–16.30	16.00–16.30	16.00–16.30	16.00–16.30	16.00–16.30
Игры, самостоятельная деятельность, продуктивные виды деятельности, чтение худ. лит-ры	16.30–17.30	16.30–17.30	16.30–17.30	16.30–17.30	16.30–17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30–19.30	17.30-19.30

2.5. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<u>1 младшая №10</u> <u>«Солнышко» от 1,5 до 3 лет</u> <i>Грибанова М.Н.</i> <i>Панюта Н.В.</i>	2.Ознакомление с окружающим миром/Природа 09.25-09.35 (1) 09.45-09.55 (2) 1.Музыка 16.20-16.30	1.Сенсорные эталоны 09.25 – 09.35 (1) 09.45 – 09.55 (2) 2.Физическая культура 16.10 – 16.20 (1) 16.30 – 16.40 (2)	1.Рисование 09.25 – 09.35 (1) 09.45 – 09.55 (2) 2. Физическая культура на воздухе 16.10 – 16.20 (1) 16.30-16.40 (2)	1.Лепка 09.25 – 09.35 (1) 09.45 – 09.55 (2) 2.Физическая культура 16.10 – 16.20 (1) 16.30-16.40 (2)	1.Развитие речи 09.25 – 09.35 (1) 09.45 – 09.55 (2) 2.Музыка 16.20 – 16.30
<u>1 младшая №8</u> <u>«Звездочки» от 2 до 3 лет</u> <i>Стремужевская А.В.</i>	1.Ознакомление с окружающим миром/Природа 09.30-09.40 2.Рисование 09.50-10.00	1.Сенсорные эталоны 09.30 - 09.40 2.Физическая культура 09.50 - 10.00	1.Развитие речи 09.30 - 09.40 2.Музыка 09.50-10.00	1.Физическая культура 09.30 -09.40 2.Лепка 09.50 - 10.00	1.Музыка 09.50 - 10.00 2. Физическая культура на воздухе
<u>2 младшая №2</u> <u>«Улыбка» от 3 до 4 лет</u> <i>Лукьянова А.У.</i> <i>Панюта Н.В.</i>	1. Музыка 09.10-09.25 2. Рисование/НДПИ 09.40-09.55	1. Физическая культура 09.10-09.25 2. ФЭМП/Сенсорные эталоны 09.40-09.55	1. Музыка 09.10-09.25 2. Развитие речи/Грамота 09.40-09.55	1. Физическая культура 09.10-09.25 2. Аппликация/Лепка 09.40-09.55	1. Ознакомление с окружающим миром /Природа 09.10-09.25 2. Физическая культура на воздухе
<u>2 младшая №5</u> <u>«Цветик-Семицветик» от 3 до 4 лет</u> <i>Налимова О.А.</i> <i>Юковицкая В.В.</i>	1. Физическая культура 09.10-09.25 2. Развитие речи/Грамота 09.35-09.40	1. Музыка 09.10-09.25 2. ФЭМП/Сенсорные эталоны 09.35-09.50	1. Физическая культура 09.10-09.25 2. Рисование/НДПИ 09.35-09.50	1. Музыка 09.10-09.25 2. Ознакомление с окружающим миром /Природа 09.35-09.50	1.Аппликация/Лепка 09.10-09.25 2. Физическая культура на воздухе
<u>Средняя №1</u> <u>«Ручеек» от 4 до 5 лет</u> <i>Гауэрт И.В.</i> <i>Кизик Е.Ю.</i>	1. Ознакомление с окружающим миром/Природа 09.00-09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Развитие речи/Грамота 09.00-09.20 2. Физическая культура 09.35 – 09.55	1. Рисование/ НДПИ 09.10 – 09.30 2. Музыка 09.55 – 10.15	1. ФЭМП/Сенсорные эталоны 09.10-09.30 2. Физическая культура на улице	1. Физическая культура 09.10 – 09.30 2. Лепка/Аппликация 09.40 – 10.00
<u>Средняя №11</u>	1. Ознакомление с	1. ФЭМП/Сенсорные	1. Развитие речи/Грамота	1. Аппликация/Лепка	1. Рисование/ НДПИ

<u>«Верные друзья»</u> от 3 до 4 лет Лукина О.Л.	окружающим миром/Природа 09.05-09.25 2. Музыка 09.35 – 09.55	эталоны 09.10-09.30 2. Физическая культура на улице	09.00-09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	09.05 – 09.25 2. Физическая культура 09.35 – 09.55	09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50
<u>Старшая №3</u> <u>«Почемучки»</u> от 5 до 6 лет Менщикова М. А. Антонова М.В.	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.25 2. Музыка 10.00-10.25	1. ФЭМП 09.00-09.25 2. Физическая культура 10.00-10.25 3. Природа 15.15-15.40	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Аппликация/Лепка/ПТ 09.35-10.00	1. Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.25 2. Физическая культура 10.00-10.25 3. Сенсорные эталоны 15.15-15.40	1. Рисование/НДПИ 09.00-09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Физическая культура на воздухе
<u>Старшая №6</u> <u>«Весёлые ребята»</u> от 5 до 6 лет Бурчикова Н.Г.	1. Ознакомление с окружающим миром 09.10-09.35 2. Лепка/Аппликация 09.45-10.10 3. Физическая культура на воздухе	1. ФЭМП 09.10-09.35 2. Физическая культура 10.30 – 10.55	1. Сенсорные эталоны 09.10-09.35 2. Природа 09.45 -10.10 3. Музыка 10.20 -10.45	1. Подготовка к обучению грамоте 09.10-09.35 2. Физическая культура 10.30 -10.55	1. Развитие речи 09.10-09.35 2. Рисование / НДПИ 09.45-10.10 3. Музыка 10.05 -10.30
<u>Старшая №9</u> <u>«Непоседы»</u> от 5 до 6 лет Кузнецово О.Г. Захарченко Т.В.	1. ФЭМП 09.30-09.55 2. Ознакомление с окружающим миром 10.10-10.35 3. Физическая культура на улице	1. Музыка 09.30-09.55 2. Подготовка к обучению грамоте 10.10-10.35	1. Физическая культура 09.30-09.55 2. Сенсорные эталоны 10:10-10:35 3. Рисование/НДПИ 15.30-15.55	1. Музыка 09.30-09.55 2. Развитие речи 10.10-10.35 3. Лепка/Аппликация/ПТ 15.30-15.55	1. Физическая культура 09.30-09.55 2. Природа 10.10-10.35
<u>Подготовительная №4 «Радуга»</u> от 6 до 7 лет Пьянкова А.А. Чикичева О.А.	1. Развитие речи .ЧХЛ 09.00-09.30 2. Природа 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 3. Музыка 10.40-11.10	1. Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.30 2. Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Сенсорные эталоны 09.00-09.30 2. Аппликация/Лепка/ПТ 09.40-10.10 3. Музыка 10.40-11.10	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. НДПИ 09.40-10.10 3. Физическая культура на воздухе

<u>Подготовительная №7 «Морячок»</u> от 6 до 7 лет Сучкова А.В. Карагулян Л.Ц.	1. Ознакомление с окружающим миром 09.10-09.40 2. Рисование 09.50-10.20 3. Музыка 10.30-11.00	1. ФЭМП 09.10-09.40 2. Развитие речи .ЧХЛ 10.50-11.20 3. Физическая культура на воздухе	1. Подготовка к обучению грамоте 08.50-09.20 2. Природа 09.30-10.00 3. Физическая культура 10.10-10.40	1. Сенсорные эталоны 08.45-09.15 2. Рисование/НДПИ 09.25-09.55 3. Музыка 10.05-10.35	1. Развитие речи 08.45-09.15 2. Аппликация/Лепка/ПТ 09.25-09.55 3. Физическая культура 10.05-10.35
<u>Подготовительная №12 «Капитошка»</u> от 6 до 7 лет Еланцева Т.В. Захарченко Т.В.	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.40-11.10	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Развитие речи. ЧХЛ 09.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05	1. Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.30 2. Аппликация/Лепка/ПТ 09.40-10.10 3. Физическая культура	1. Сенсорные эталоны 09.00-09.30 2. Развитие речи 09.40-10.10 3. Физическая культура на воздухе	1. Природа 09.00-09.30 2. Рисование/НДПИ 09.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05

2.6. Расписание музыкальных занятий на 2023-2024 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 мл гр №2 Лукьянова А.У.(Панюта Н.В.)	9.10-9.25		9.10-9.25		
2 мл гр №5 Юковицкая В.В.-Налимова О.А.		9.10-9.25		9.10-9.25	
Средняя гр №11 Лукина О.Л.			9.30-9.50		9.10-9.30
Средняя гр №1 Гауэрт И.В.-Кизик Е.Ю.	9.30-9.50		9.55-10.15		
Старшая гр №3 Менщикова М.А.-Антонова М.В.	10.00-10.25		15.15-15.40 Кружок «Маленькие		9.35-10.00
Старшая гр №6					10.05-10.30

Бурчикова Н.Г			артисты» 10.20-10.45		
Старшая гр№9 Кузнецова О.Г.(Захарченко Т.В.)		9.30-9.55		9.30-9.55	
Подготовительная гр №7 Сучкова А.В.-Карагулян Л.Ц.	10.30-11.00			10.00-10.30	
			15.50-16.20 «Маленькие артисты»		
Подготовительная гр №4 Чикичева О.А.-Пьянкова А.А.		10.00-10.30		10.35-11.05	
Подготовительная гр №12 Еланцева Т.В.(Захарченко Т.В.)		10.35-11.05			10.35-11.05

2.7. Расписание физкультурных занятий на 2023-2024 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 мл гр №2 Лукьянова А.У.		9.10-9.25		9.10-9.25	
2 мл гр№5 Юковицкая В.В.-Налимова О.А.	9.10-9.25		9.10-9.25		
Средняя гр№1 Гауэрт И.В.		9.35-9.55			9.10-9.30
Средняя гр№11 Лукина О.Л.	9.35-9.55			9.35-9.55	
Старшая гр №3 Менщикова М.А.-Антонова М.В.		10.00-10.25		10.00-10.25	
Старшая гр№6 Бурчикова Н.Г		10.30-10.55		10.30-10.55	
Старшая гр№9 Кузнецова О.Г.			9.30-9.55		9.35-10.00

Подготовительная гр №7 Сучкова А.В.-Карагулян Л.Ц.			10.10-10.40		10.05-10.35
Подготовительная гр №4 Чикичева О.А.-Пьянкова А.А.	10.10-10.40				10.40-11.10
Подготовительная гр №12 Еланцева Т.В.	10.45-11.15		10.45-11.15		